

Оглавление

[Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Мясниковского района» 1](#_Toc148353069)

[**I.** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** 3](#_Toc148353070)

[**II.** **УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** 6](#_Toc148353071)

[**2.1 Учебный план** 6](#_Toc148353072)

[**2.2 Календарный учебный график** 27](#_Toc148353073)

[**III.** **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** 52](#_Toc148353074)

[**3.1 Условия реализации программы** 52](#_Toc148353075)

[**Методы обучения:** 52](#_Toc148353076)

[- беседа 52](#_Toc148353077)

[- экскурсии 52](#_Toc148353078)

[- игры, 52](#_Toc148353079)

[- практические и самостоятельные работы. 52](#_Toc148353080)

[**3.2 Формы контроля и аттестации** 53](#_Toc148353081)

[**3.3 Планируемые результаты** 53](#_Toc148353082)

[**IV.** **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** 55](#_Toc148353083)

[**V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ** 56](#_Toc148353084)

[**VI.** **СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ** 57](#_Toc148353085)

[**VII.** **ПРИЛОЖЕНИЯ** 58](#_Toc148353086)

[Приложение 1 58](#_Toc148353087)

[**Требования безопасности перед началом занятий** 58](#_Toc148353088)

[**Требования безопасности во время занятий** 58](#_Toc148353089)

[**Требования безопасности в аварийных ситуациях** 59](#_Toc148353090)

[**Требования безопасности по окончании занятий** 59](#_Toc148353091)

[Приложение 2 60](#_Toc148353092)

[Приложение 3 63](#_Toc148353093)

[**Стартовая диагностика.** 63](#_Toc148353094)

[**4.** **Сколько цветов радуги?** 63](#_Toc148353095)

[**Промежуточная диагностика.** 64](#_Toc148353096)

[**Итоговая диагностика.** 66](#_Toc148353097)

[**Анкета «Мир моих увлечений»** 68](#_Toc148353098)

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Потребность общества в самостоятельной, творчески активной личности постоянно возрастает. В такой системе может занять особо заметное место трудовое воспитание. Лежащая в его основе предметно-практическая деятельность по своему психолого-педагогическому механизму обладает наиболее заметным потенциалом.

Занятия в дополнительных объединениях формируют у детей умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира, своей роли в нем как преобразователя, являются эффективным средством для развития интеллекта и психики детей.

Девиз программы «Чудеса своими руками» - «Чувствовать – Познавать – Творить».

Линия чувств определяет в программе направление эмоционального развития ребенка и обеспечивает эмоционально-комфортное состояние при общении со взрослым и сверстниками, а также гармонию с предметным миром.

Линия познания развивает познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Линия творчества пробуждает творческую активность, стимулирует воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Программа «Чудеса своими руками» позволяет сформировать у детей стойкий интерес к работе и желание выполнить работу самостоятельно, организационные умения в труде, воспитывает положительные качества личности (трудолюбие, настойчивость, аккуратность, целеустремленность, умение работать в коллективе). Разнообразие видов работ, входящих в программу (работа с бумагой и тканью, природным и бросовым материалами, пластилином и соленым тестом), обеспечивает разностороннюю и активную работу всех органов чувств.

Образовательная программа «Чудеса своими руками» рассчитана на 5 лет и предполагает работу с детьми в возрасте 7-16 лет.

При составлении программы были учтены знания и опыт предыдущего года обучения пройденного материала и постепенности ввода нового.

В программе дана примерная последовательность тем и содержание практических работ.

**Актуальность программы** обуславливается важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания гармоничной, духовно-нравственной, творческой личности и индивидуальных способностей.

*Педагогическая целесообразность* программы диктуется стремлением обучающихся к познанию новых направлений и технологий в современном декоративно-прикладном искусстве.

*Практическая значимость* программы заключается в создании условий для творческого развития ребенка.

*Преемственность* и согласованность данной программы с образовательными программами общеобразовательной школы: уроки труда, природоведение.

*Технологичность* используются разные формы и методы работы с детьми (экскурсии, беседа, игры, практические и самостоятельные работы).

**Отличительные особенности программы, новизна** «Чудеса своими руками» состоит в развитии и расширении представления детей об окружающем мире, учит их внимательно вглядываться в различные явления.

**Цель программы:** развитие у обучающихся творческих способностей, трудовых навыков, интереса к новому, формирование у детей образного мышления, основных навыков и умений, фантазий, воображения, воспитание здорового, всесторонне развитого, высоконравственного человека.

**Задачи:**

**обучающие:**

* Учить передавать в композиции взаимосвязь между образами, используя все средства выразительности.
* Учить реализовывать собственные творческие замыслы, идеи.
* Учить самостоятельно, организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.
* Учить детей формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы.
* учить планировать свою работу, как в индивидуальной деятельности, так и при коллективном творчестве.
* Совершенствовать технические и изобразительные навыки и умения при работе с разными материалами.

**развивающие:**

* Развивать положительное эмоциональное отношение к кружковой деятельности через участие в коллективном творчестве и самостоятельной практической деятельности.
* Развивать умение ориентироваться в заданиях, инструкционных картах, самостоятельно начинать работу.
* Развивать самостоятельность, инициативу, коммуникативные навыки при работе в разновозрастной группе.
* Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
* Формировать у детей совокупность ценных качеств личности: трудолюбие, ответственность и дисциплинированность, коллективизм и товарищескую помощь.
* Совершенствовать технические навыки и умения в различных видах искусств: умение использовать разнообразные материалы и инструменты, способы деятельности с целью создания выразительного образа.

**воспитательные:**

* Воспитывать творческую активность, самостоятельность, коммуникативные способности, трудолюбие, терпение, а также адекватное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других.

**Характеристика программы:**

Направленность: художественная

Тип: разноуровневая

Вид: модифицированная

Уровень освоения: углубленный

**Объем и срок освоения программы:** 5 лет-792 часа:

1 год-144 часа;

2 год-144 часа;

3 год-144 часа;

4 год-216 часов;

5 год-144 часа.

**Режим занятий:**

1 год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. 2 год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. 3 год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. 4 год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. 5 год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1 час занятий включает в себя 45 минут учебного времени. Занятия проводятся с обязательным 15-минутным перерывом.

**Тип занятий:**

- комбинированный

- первое ознакомление с материалом

- усвоение новых знаний

- применение полученных знаний на практике

- закрепление, повторение

- итоговое

**Форма обучения:** очная

**Адресат программы:** предполагает работу с детьми в возрасте 7-16 лет.

**Наполняемость группы:** 15 детей (возможно до 25 человек).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **2.1 Учебный план**

Таблица №1

**Учебный план I-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | | **Количество часов** | | | **Форма контроля,**  **аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. **Раздел. Вводное занятие.** | | | | | | |
| 1.1 | Тема. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика ЗУН. | | **1** | **1** | **2** | Устный опрос, анкетирование, тестирование |
| 1. **Раздел. Работа с бумагой и картоном.** | | | | | | |
| 2.1 | Тема. Снеговик. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 2.2 | Тема. Елочная игрушка. | | **-** | **2** | **2** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **3. Раздел. Работа с природным материалом.** | | | | | | |
| 3.1 | Тема. Экскурсия №1  Сбор природного материала. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 3.2 | Тема. Экскурсия №2  Сбор природного материала. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 3.3 | Тема. Цветы из листьев. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 3.4 | Тема. Жучок. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 3.5 | Тема. Сова. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 3.6 | Тема. Веселая гусеница. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 3.7 | Тема. Ежик. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 3.8 | Тема. Чудо-юдо, рыба-кит. | | **1** | **3** | **4** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **4. Раздел. Работа с тканью и нитками.** | | | | | | |
| 4.1 | Тема. Подвеска. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 4.2 | Тема. Цветок | | **1** | **3** | **4** |  |
| 4.3 | Тема. Аппликация из драпа «Букет» | | **1** | **3** | **4** |  |
| 4.4 | Тема. Цветущая поляна. | | **1** | **3** | **4** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **5. Раздел. Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом.** | | | | | | |
| 5.1 | Тема. Рыбка. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 5.2 | Тема. Лягушка. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 5.3 | Тема. Кот. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 5.4 | Тема. Подсолнух. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 5.5 | Тема. Черепаха. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 5.6 | Тема. Краб. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 5.7 | Тема. Улитка. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 5.8 | Тема. Мышка. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 5.9 | Тема. Цыпленок. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 5.10 | Тема. Пчелка. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 5.11 | Тема. Подсвечник. | | **2** | **4** | **6** |  |
| 5.12 | Тема. Дерево. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 5.13 | Тема. Дед да Баба. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 5.14 | Тема. Паучок на паутине. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 5.15 | Тема. Корзина с овощами. | | **1** | **3** | **4** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **6. Раздел. Работа с бросовым материалом.** | | | | | | |
| 6.1 | Тема. Новогодние игрушки из яиц. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 6.2 | Тема. Игрушки из спичечных коробков  «Чебурашка» | | **1** | **1** | **2** |  |
| 6.3 | Тема. Игрушки из спичечных коробков  «Крокодил Гена» | | **-** | **2** | **2** |  |
| 6.4 | Тема. Коллективная работа  «Зимушка - зима» | | **1** | **3** | **4** |  |
| 6.5 | Тема. Аппликация из спичек «Военная техника» | | **-** | **2** | **2** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **7. Раздел. Работа с разными материалами.** | | | | | | |
| 7.1 | Тема. Заяц на снежной поляне. | **-** | | **2** | **2** |  |
| 7.2 | Тема. Ромашка. | **1** | | **1** | **2** |  |
| 7.3 | Тема. Тюльпан. | **1** | | **1** | **2** |  |
| 7.4 | Тема. Елочка. | **1** | | **3** | **4** |  |
| 7.5 | Тема. Новогодний шар. | **-** | | **2** | **2** |  |
| 7.6 | Тема. Объемные гирлянды | **1** | | **1** | **2** |  |
| 7.7 | Тема. Браслет. | **-** | | **2** | **2** |  |
| 7.8 | Тема. Рамка для фотографий. | **-** | | **2** | **2** |  |
| 7.9 | Тема. Роза. | **-** | | **2** | **2** |  |
| 7.10 | Тема. Ваза. | **1** | | **3** | **4** |  |
| 7.11 | Тема. Хамелеон. | **1** | | **3** | **4** |  |
| 7.12 | Тема. Бабочка. | **-** | | **2** | **2** |  |
| 7.13 | Тема. Колокольчик. | **-** | | **2** | **2** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **8. Раздел. Промежуточный контроль.** | | | | | | |
| 8.1 | Тема. Промежуточный контроль. | **1** | | **1** | **2** | Диагностический опрос, анкетирование, выставка |
| 8.2 | Тема. Итоговый контроль. | **-** | | **2** | **2** | Тестирование, выставка |
| **Итого:** | | **32** | | **112** | **144** |  |

**Содержание программы I-года обучения**

**1. Вводное занятие:**

***Теория***

* Введение в образовательную программу первого года обучения.
* Требования к поведению учащихся во время занятия.
* Соблюдение порядка на рабочем месте.
* Соблюдение правил по технике безопасности.
* Игры и упражнения на знакомство.

***Практика***

- Стартовая диагностика ЗУН.

**2. Работа с бумагой и картоном:**

***Теория***

- Рассказ «Из истории бумаги»

- Беседа «История создания ножниц»

***Практика***

* Знакомство с аппликацией.
* Работа с трафаретом.
* Техника складывания.
* Симметричное вырезывание.

1. **Работа с природным материалом:**

***Теория***

* Беседа «Природа и ее дары»

***Практика***

* Экскурсия №1, №2. Сбор природного материала.
* Техника работы с природным материалом.
* Работа над композицией, образом.
* Приемы соединения.

1. **Работа с тканью и нитками:**

***Теория***

- Беседа «Чудесная иголка»

***Практика***

* Знакомство с натюрмортом.
* Приемы пришивания пуговиц.
* Работа над образом.
* Приемы выполнения швов.

1. **Работа с пластилином и соленым тестом:**

***Теория***

* Соленое тесто, глина, пластилин.

***Практика***

* Способы замешивания соленого теста.
* Знакомство с пластилинографией.
* Способы изготовления объемных игрушек.

1. **Работа с бросовым материалом:**

***Теория***

* Бросовый материал – это?

***Практика***

* Техника работы с коробками, спичечными коробками.
* Техника работы с яйцом.
* Работа с трафаретом.

1. **Работа с разными материалами:**

***Теория***

* Коллаж

***Практика***

* Подбор и использование материалов.
* Знакомство с коллажем.
* Техника объемных изделий.

1. **Промежуточный контроль:**

***Практика***

* Диагностика
* Выставка работ.

Таблица №2

**Учебный план II-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | | **Количество часов** | | | **Форма контроля,**  **аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1. Раздел. Вводное занятие.** | | | | | | |
| 1.1 | Тема. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика ЗУН. | | **1** | **1** | **2** | Устный опрос, анкетирование, тестирование |
| **2. Раздел. Работа с бумагой и картоном.** | | | | | | |
| 2.1 | Тема. Коллективная работа  «В осеннем лесу» | | **1** | **3** | **4** |  |
| 2.2 | Тема. Самолет. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 2.3 | Тема. Елка. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 2.4 | Тема. Машина. | | **1** | **3** | **4** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **3. Раздел. Работа с природным материалом.** | | | | | | |
| 3.1 | Тема. Экскурсия №1  Сбор природного материала. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 3.2 | Тема. Экскурсия №2  Сбор природного материала. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 3.3 | Тема. Папа, мама, я - дружная семья. | | **1** | **7** | **8** |  |
| 3.4 | Тема. Человечек. | | **1** | **5** | **6** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **4. Раздел. Работа с тканью и нитками.** | | | | | | |
| 4.1 | Тема. Цыплята желтые ребята. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 4.2 | Тема. Подушка для иголок. | | **1** | **3** | **4** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **5. Раздел. Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом.** | | | | | | |
| 5.1 | Тема. Домик в деревне. | | **1** | **7** | **8** |  |
| 5.2 | Тема. Яблони в саду. | | **1** | **7** | **8** |  |
| 5.3 | Тема. Красота горных вершин. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 5.4 | Тема. На полянке. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 5.5 | Тема. Кувшинка. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 5.6 | Тема. Подводный мир. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 5.7 | Тема. Африканский туземец. | | **1** | **7** | **8** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **6. Раздел. Работа с бросовым материалом.** | | | | | | |
| 6.1 | Тема. Прекрасный момент-отдых. | | **1** | **7** | **8** |  |
| 6.2 | Тема. Кактус. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 6.3 | Тема. Я жучок. | | **1** | **1** | **2** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **7. Раздел. Работа с разными материалами.** | | | | | | |
| 7.1 | Тема. Ваза своими руками. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 7.2 | Тема. Стильный браслет. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 7.3 | Тема. Елочная игрушка. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 7.4 | Тема. Овечка. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 7.5 | Тема. Фото рамка  «Все цвета радуги» | | **1** | **3** | **4** |  |
| 7.6 | Тема. Топиари. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 7.7 | Тема. Горшочек с цветами. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 7.8 | Тема. Заколка для волос. | | **1** | **1** | **2** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **8. Раздел. Промежуточный контроль.** | | | | | | |
| 8.1 | Тема. Промежуточный контроль. | **1** | | **1** | **2** | Диагностический опрос, анкетирование, выставка |
| 8.2 | Тема. Итоговый контроль. | **-** | | **2** | **2** | Тестирование, выставка |
| **Итого:** | | **29** | | **115** | **144** |  |

**Содержание программы II-года обучения**

**1. Вводное занятие:**

***Теория***

* Введение в образовательную программу второго года обучения.
* Требования к поведению учащихся во время занятия.
* Соблюдение порядка на рабочем месте.
* Соблюдение правил по технике безопасности.

***Практика***

* Диагностика ЗУН.

**2. Работа с бумагой и картоном:**

***Теория***

- Виды бумаги и картона.

***Практика***

* Работа с трафаретом.
* Техника скручивания, смятие бумаги.
* Техника складывания, создание композиций.
* Симметричное вырезание.
* Техника работы с гофрированным картоном.

1. **Работа с природным материалом:**

***Теория***

* Беседа «Будь природе другом»
* Флористика
* Искусство топиария: история возникновения, особенности изготовления

***Практика***

* Экскурсия №1, №2. Сбор природного материала.
* Техника работы с природным материалом (листья, ветки, орехи и тд.)
* Работа над композицией, образом.
* Приемы соединения деталей.

1. **Работа с тканью и нитками:**

***Теория***

* Знакомство с профессией швеи.

***Практика***

* Техника изготовления помпонов.
* Знакомство с изонитью.
* Приемы пришивания пуговиц.
* Работа над образом, композицией.

1. **Работа с пластилином и соленым тестом:**

***Теория***

* Соленое тесто, пластилин

***Практика***

* Знакомство с приемами пластилинографии.
* Техника выполнения отпечатков на тесте.
* Способы изготовления объемных игрушек.

1. **Работа с бросовым материалом:**

***Теория***

* Бросовый материал

***Практика***

* Техника работы с коробками, спичечными коробками.
* Техника работы с пластиком, пенопластом.
* Работа с трафаретом.

1. **Работа с разными материалами:**

***Теория***

* Коллаж

***Практика***

* Подбор и использование материалов.
* Техника изготовления игрушек – мобиле.
* Изготовление коллажей.
* Создание образов, композиций.

1. **Промежуточный контроль:**

***Практика***

* Диагностика
* Выставка работ

Таблица №3

**Учебный план III-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | | **Количество часов** | | | **Форма контроля,**  **аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1. Раздел. Вводное занятие.** | | | | | | |
| 1.1 | Тема. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика ЗУН. | | **2** | **-** | **2** | Устный опрос, анкетирование, тестирование |
| **2. Раздел. Работа с бумагой и картоном.** | | | | | | |
| 2.1 | Тема. Фото рамка  «Радость» | | **1** | **3** | **4** |  |
| 2.2 | Тема. Движущиеся игрушки. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 2.3 | Тема. Коллективная работа «Мы - защитники» | | **1** | **3** | **4** |  |
| 2.4 | Тема. Пингвины на льдине. | | **-** | **2** | **2** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **3. Раздел. Работа с природным материалом.** | | | | | | |
| 3.1 | Тема. Экскурсия №1  Сбор природного материала. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 3.2 | Тема. Экскурсия №2  Сбор природного материала. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 3.3 | Тема. Дверной венок. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 3.4 | Тема. Топиари. | | **2** | **4** | **6** |  |
| 3.5 | Тема. Хуторок. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 3.6 | Тема. Цветы из перьев. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 3.7 | Тема. Картина  «Мир моими глазами» | | **1** | **3** | **4** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **4. Раздел. Работа с тканью и нитками.** | | | | | | |
| 4.1 | Тема. Подушка. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 4.2 | Тема. Чехол. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 4.3 | Тема. Корзина с цветами. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 4.4 | Тема. Кошка с котятами. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 4.5 | Тема. Кукла «Хранительница домашнего очага» | | **1** | **5** | **6** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **5. Раздел. Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом.** | | | | | | |
| 5.1 | Тема. Дворик. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 5.2 | Тема. Зимний вечер. | | **1** | **5** | **6** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **6. Раздел. Работа с бросовым материалом.** | | | | | | |
| 6.1 | Тема. «Петя, Петя – петушок» | | **1** | **3** | **4** |  |
| 6.2 | Тема. Куколка. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 6.3 | Тема. Декупаж. Шкатулка для мелочей | | **1** | **5** | **6** |  |
| 6.4 | Тема. Ободок. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 6.5 | Тема. Картина  «Мой ангел хранитель» | | **1** | **3** | **4** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **7. Раздел. Работа с разными материалами.** | | | | | | |
| 7.1 | Тема. Дед да Бабка. | | **2** | **6** | **8** |  |
| 7.2 | Тема. Елочная игрушка. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 7.3 | Тема. Елка. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 7.4 | Тема. Для милой мамочки. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 7.5 | Тема. Дом моей мечты. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 7.6 | Тема. Бусы. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 7.7 | Тема. Браслет. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 7.8 | Тема. Брелок. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 7.9 | Тема. Дерево из пуговиц. | | **1** | **3** | **4** |  |
| 7.10 | Тема. Оригинальный горшок. | | **1** | **5** | **6** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **8. Раздел. Промежуточный контроль.** | | | | | | |
| 8.1 | Тема. Промежуточный контроль. | **1** | | **1** | **2** | Диагностический опрос, анкетирование, выставка |
| 8.2 | Тема. Итоговый контроль. | **-** | | **2** | **2** | Тестирование, выставка |
| **Итого:** | | **30** | | **114** | **144** |  |

**Содержание программы III-года обучения**

**1. Вводное занятие:**

***Теория***

* Введение в образовательную программу третьего года обучения.
* Требования к поведению учащихся во время занятия.
* Соблюдение порядка на рабочем месте.
* Соблюдение правил по технике безопасности.

***Практика***

* Диагностика ЗУН.

**2. Работа с бумагой и картоном:**

***Теория***

* Моделирование.
* Знакомство с профессией дизайнер.

***Практика***

* Техника складывания, создание композиций.
* Симметричное вырезание.
* Техника мозаики.
* Моделирование.

1. **Работа с природным материалом:**

***Теория***

* Беседа «Будь природе другом»

***Практика***

* Экскурсия №1, №2. Сбор природного материала.
* Техника работы с природным материалом (листья, ветки, орехи).
* Работа над композицией, образом.
* Приемы соединения деталей.

1. **Работа с тканью и нитками:**

***Теория***

* Знакомство с профессией портной.

***Практика***

* Техника ниткописи.
* Работа над образом, композицией.
* Создание образов.

1. **Работа с пластилином и соленым тестом:**

***Теория***

* Соленое тесто, пластилин

***Практика***

* Техника пластилинографии.
* Работа над образом, композицией.
* Техника выполнения отпечатков на тесте.
* Способы изготовления объемных игрушек.

1. **Работа с бросовым материалом:**

***Теория***

* Бросовый материал

***Практика***

* Техника работы с коробками, спичечными коробками.
* Техника работы с пластиком, пенопластом
* Работа с трафаретом.

1. **Работа с разными материалами:**

***Теория***

* Декупаж
* Знакомство с техникой декупажа.

***Практика***

* Подбор и использование материалов.
* Изготовление коллажей.
* Создание образов, композиций.
* Основы техники «декупаж»

1. **Промежуточный контроль:**

***Практика***

* Диагностика
* Выставка работ.

Таблица №4

**Учебный план IV-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | | **Количество часов** | | | **Форма контроля,**  **аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1. Раздел. Вводное занятие.** | | | | | | |
| 1.1 | Тема. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика ЗУН. | | **1** | **2** | **3** | Устный опрос, анкетирование, тестирование |
| **2. Раздел. Работа с бумагой и картоном.** | | | | | | |
| 2.1 | Тема. Альбом. | | **6** | **27** | **33** |  |
| 2.2 | Тема. Коллективная работа «Мамочки любимые» | | **1** | **5** | **6** |  |
| 2.3 | Тема. Открытка с 23 февраля. | | **1** | **2** | **3** |  |
| 2.4 | Тема. Открытка с 8 марта. | | **1** | **2** | **3** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **3. Раздел. Работа с природным материалом.** | | | | | | |
| 3.1 | Тема. Экскурсия №1  Сбор природного материала. | | **-** | **3** | **3** |  |
| 3.2 | Тема. Экскурсия №2  Сбор природного материала. | | **-** | **3** | **3** |  |
| 3.3 | Тема. «Лесная братва» | | **1** | **8** | **9** |  |
| 3.4 | Тема. Новогодняя игрушка. | | **1** | **2** | **3** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **4. Раздел. Работа с тканью и нитками.** | | | | | | |
| 4.1 | Тема. Кофейная игрушка – Кошечка. | | **1** | **8** | **9** |  |
| 4.2 | Тема. Кофейная игрушка – Зайка. | | **1** | **8** | **9** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **5. Раздел. Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом.** | | | | | | |
| 5.1 | Тема. Подсвечник. | | **3** | **15** | **18** |  |
| 5.2 | Тема. Изготовление декоративных элементов для украшения. Магниты. | | **3** | **9** | **12** |  |
| 5.3 | Тема. Рамка для фотографий. | | **6** | **18** | **24** |  |
| 5.4 | Тема. Горшок. | | **3** | **18** | **21** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **6. Раздел. Работа с бросовым материалом.** | | | | | | |
| 6.1 | Тема. Ваза. | | **1** | **8** | **9** |  |
| 6.2 | Тема. Баночка для мелочей. | | **1** | **8** | **9** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **7. Раздел. Работа с разными материалами.** | | | | | | |
| 7.1 | Тема. Копилка. | | **6** | **18** | **24** |  |
| 7.2 | Тема. Карандашница. | | **3** | **6** | **9** | Практическая работа, наблюдение, устный опрос |
| **8. Раздел. Промежуточный контроль.** | | | | | | |
| 8.1 | Тема. Промежуточный контроль. | **-** | | **3** | **3** | Диагностический опрос, анкетирование, выставка |
| 8.2 | Тема. Итоговый контроль. | **-** | | **3** | **3** | Тестирование, выставка |
| **Итого:** | | **40** | | **176** | **216** |  |

**Содержание программы IV-года обучения**

**1. Вводное занятие:**

***Теория***

* Введение в образовательную программу четвертого года обучения.
* Требования к поведению учащихся во время занятия.
* Соблюдение порядка на рабочем месте.
* Соблюдение правил по технике безопасности.

***Практика***

* Диагностика ЗУН.

**2. Работа с бумагой и картоном:**

***Теория***

- Знакомство с техникой Скрапбукинг. Кардмейкинг как разновидность скрапбукинга.

***Практика***

* Основы скрапбукинга, кардмейкинга
* Техника работы с дыроколами, фигурными ножницами.
* Изготовление декоративных элементов для украшения.

**3. Работа с природным материалом:**

***Теория***

* Беседа «Береги природу»

***Практика***

* Экскурсия №1, №2. Сбор природного материала.
* Техника работы с природным материалом (листья, ветки, орехи).
* Работа над композицией, образом.
* Приемы соединения деталей.

**4. Работа с тканью и нитками:**

***Теория***

* Знакомство с профессией портной.

***Практика***

* Основные виды ручных швов
* Работа над образом, композицией.
* Создание образов.

**5. Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом:**

***Теория***

* Соленое тесто, пластилин, гипс.

***Практика***

* Замешивание и правила использования гипса.
* Изготовление декоративных элементов для украшения.
* Способы изготовления объемных фигур.

**6. Работа с бросовым материалом:**

***Теория***

* Бросовый материал

***Практика***

* Техника работы с пластиком, пенопластом.
* Работа с трафаретом.

**7. Работа с разными материалами:**

***Теория***

* Декупаж (повторение)

***Практика***

* Подбор и использование материалов.
* Изготовление коллажей.
* Особенности техники, технология работы с салфетками и декупажными картами.

**8. Промежуточный контроль:**

***Практика***

* Диагностика.
* Выставка работ.

Таблица №5

**Учебный план V-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | | **Количество часов** | | | **Форма контроля,**  **аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1. Раздел. Вводное занятие.** | | | | | | |
| 1.1 | Тема. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика ЗУН. | | **1** | **1** | **2** | Устный опрос, анкетирование, тестирование |
| **2. Раздел. Работа с бумагой и картоном.** | | | | | | |
| 2.1 | Тема. Моя книга. | | **4** | **14** | **18** | Наблюдение, практическая работа, устный опрос |
| **3. Раздел. Работа с природным материалом.** | | | | | | |
| 3.1 | Тема. Экскурсия №1  Сбор природного материала. | | **1** | **1** | **2** |  |
| 3.2 | Тема. Экскурсия №2  Сбор природного материала. | | **-** | **2** | **2** |  |
| 3.3 | Тема. Домик. | | **2** | **10** | **12** | Наблюдение, практическая работа, устный опрос |
| **4. Раздел. Работа с тканью и нитками.** | | | | | | |
| 4.1 | Тема. Кофейная игрушка – Хрюшка. | | **1** | **5** | **6** | Наблюдение, практическая работа, устный опрос |
| **5. Раздел. Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом.** | | | | | | |
| 5.1 | Тема. Подставка для украшений. | | **2** | **10** | **12** |  |
| 5.2 | Тема. Изготовление декоративных элементов для украшения. Магниты | | **1** | **5** | **6** |  |
| 5.3 | Тема. Держатель для заметок. | | **2** | **4** | **6** |  |
| 5.4 | Тема. Фигурка для сада. Гриб. | | **1** | **5** | **6** | Наблюдение, практическая работа, устный опрос |
| **6. Раздел. Работа с бросовым материалом.** | | | | | | |
| 6.1 | Тема. Елка. | | **1** | **5** | **6** |  |
| 6.2 | Тема. Органайзер. | | **2** | **6** | **8** | Наблюдение, практическая работа, устный опрос |
| **7. Раздел. Работа с разными материалами.** | | | | | | |
| 7.1 | Тема. Новогодние игрушки. | | **2** | **4** | **6** |  |
| 7.2 | Тема. Шкатулка. | | **4** | **12** | **16** |  |
| 7.3 | Тема. «Маленькая ведьма» | | **2** | **4** | **6** |  |
| 7.4 | Тема. Мистер Гном. | | **2** | **4** | **6** |  |
| 7.5 | Тема. Блокнот. | | **2** | **10** | **12** |  |
| 7.6 | Тема. Вечный календарь. | | **2** | **6** | **8** | Наблюдение, практическая работа, устный опрос |
| **8. Раздел. Промежуточный контроль.** | | | | | | |
| 8.1 | Тема. Промежуточный контроль. | **-** | | **2** | **2** | Диагностический опрос, анкетирование, выставка |
| 8.2 | Тема. Итоговый контроль. | **-** | | **2** | **2** | Тестирование, выставка |
| **Итого:** | | **32** | | **112** | **144** |  |

**Содержание программы V-года обучения**

**1. Вводное занятие:**

***Теория***

* Введение в образовательную программу пятого года обучения.
* Требования к поведению учащихся во время занятия.
* Соблюдение порядка на рабочем месте.
* Соблюдение правил по технике безопасности.

***Практика***

* Диагностика ЗУН.

**2. Работа с бумагой и картоном:**

***Теория***

- Техника Скрапбукинг. Кардмейкинг как разновидность скрапбукинга (повторение).

***Практика***

* Основы скрапбукинга, кардмейкинга
* Техника работы с дыроколами, фигурными ножницами.
* Изготовление декоративных элементов для украшения.

**3. Работа с природным материалом:**

***Теория***

* Беседа «Мой край родной»

***Практика***

* Экскурсия №1, №2. Сбор природного материала.
* Работа над композицией, образом.
* Приемы соединения деталей.

**4. Работа с тканью и нитками:**

***Теория***

* Беседа «Моя работа из ткани и ниток»

***Практика***

* Работа над образом, композицией.
* Создание образов.

**5. Работа с пластилином, соленым тестом, гипсом:**

***Теория***

* Соленое тесто, пластилин, гипс.

***Практика***

* Замешивание и правила использования гипса (повторение).
* Изготовление декоративных элементов для украшения.
* Способы изготовления объемных фигур.

**6. Работа с бросовым материалом:**

***Теория***

* Бросовый материал

***Практика***

* Техника работы с пластиком, пенопластом (повтоение).
* Работа с трафаретом.

**7. Работа с разными материалами:**

***Теория***

* Декупаж (повторение)

***Практика***

* Подбор и использование материалов.
* Изготовление коллажей.
* Особенности техники, технология работы с салфетками и декупажными картами.

**8. Промежуточный и итоговый контроль:**

***Практика***

* Диагностика.
* Выставка работ.

## **2.2 Календарный учебный график**

Таблица №1

**Календарный учебный график I-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема**  **занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1.** |  | **Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика ЗУН.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Устный опрос, анкетирование, тестирование** |
| **2.** |  | **Экскурсия №1. Сбор природного материала** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **3.** |  | **Экскурсия№2. Сбор природного материала** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **4.** |  | **Цветы из листьев** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **5.** |  | **Рыбка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **6.** |  | **Лягушка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **7.** |  | **Кот** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **8.** |  | **Кот** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **9.** |  | **Жучок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **10.** |  | **Жучок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **11.** |  | **Сова** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **12.** |  | **Подсолнух** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **13.** |  | **Подсолнух** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **14.** |  | **Заяц на снежной поляне** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **15.** |  | **Черепаха** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **16.** |  | **Черепаха** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **17.** |  | **Ромашка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **18.** |  | **Веселая гусеница** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **19.** |  | **Краб** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **20.** |  | **Улитка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **21.** |  | **Тюльпан** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **22.** |  | **Мышка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **23.** |  | **Мышка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **24.** |  | **Елочка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **25.** |  | **Елочка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **26.** |  | **Новогодние игрушки из яиц** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **27.** |  | **Снеговик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **28.** |  | **Елочная игрушка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **29.** |  | **Новогодний шар** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **30.** |  | **Объемные гирлянды** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **31.** |  | **Выставка работ** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Диагностический опрос, анкетирование, выставка** |
| **32.** |  | **Цыпленок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **33.** |  | **Браслет** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **34.** |  | **Подвеска** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **35.** |  | **Подвеска** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **36.** |  | **Игрушки из спичечных коробков «Чебурашка»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **37.** |  | **Игрушки из спичечных коробков «Крокодил Гена»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **38.** |  | **Рамка для фотографий** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **39.** |  | **Роза** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **40.** |  | **Коллективная работа «Зимушка - зима»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **41.** |  | **Коллективная работа «Зимушка - зима»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **42.** |  | **Пчелка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **43.** |  | **Подсвечник** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **44.** |  | **Подсвечник** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **45.** |  | **Подсвечник** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **46.** |  | **Аппликация из спичек «Военная техника»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **47.** |  | **Ежик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **48.** |  | **Цветок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **49.** |  | **Цветок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **50.** |  | **Ваза** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **51.** |  | **Ваза** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **52.** |  | **Дерево** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **53.** |  | **Дерево** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **54.** |  | **Дерево** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **55.** |  | **Чудо-юдо, рыба-кит** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **56.** |  | **Чудо-юдо, рыба-кит** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **57.** |  | **Хамелеон** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **58.** |  | **Хамелеон** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **59.** |  | **Дед да Баба** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **60.** |  | **Дед да Баба** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **61.** |  | **Дед да Баба** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **62.** |  | **Аппликация из драпа «Букет»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **63.** |  | **Аппликация из драпа «Букет»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **64.** |  | **Бабочка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **65.** |  | **Цветущая поляна** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **66.** |  | **Цветущая поляна** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **67.** |  | **Паучок на паутине** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **68.** |  | **Паучок на паутине** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **69.** |  | **Колокольчик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **70.** |  | **Корзина с овощами** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **71.** |  | **Корзина с овощами** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **72.** |  | **Выставка работ** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Тестирование, выставка** |

Таблица №2

**Календарный учебный график II-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема**  **занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1.** |  | **Инструктаж о технике безопасности. Диагностика ЗУН.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Устный опрос, анкетирование, тестирование** |
| **2.** |  | **Экскурсия №1. Сбор природного материала** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **3.** |  | **Экскурсия №2. Сбор природного материала** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **4.** |  | **Домик в деревне.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **5.** |  | **Домик в деревне.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **6.** |  | **Домик в деревне.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **7.** |  | **Домик в деревне.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **8.** |  | **Яблони в саду.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **9.** |  | **Яблони в саду.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **10.** |  | **Яблони в саду.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **11.** |  | **Яблони в саду.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **12.** |  | **Папа, мама, я - дружная семья.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **13.** |  | **Папа, мама, я - дружная семья.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **14.** |  | **Папа, мама, я - дружная семья.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **15.** |  | **Папа, мама, я - дружная семья.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **16.** |  | **Красота горных вершин.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **17.** |  | **Красота горных вершин.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **18.** |  | **Коллективная работа «В осеннем лесу»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **19.** |  | **Коллективная работа «В осеннем лесу»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **20.** |  | **На полянке.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **21.** |  | **На полянке.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **22.** |  | **На полянке.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **23.** |  | **Ваза своими руками.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **24.** |  | **Ваза своими руками.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **25.** |  | **Ваза своими руками.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **26.** |  | **Самолет.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **27.** |  | **Самолет.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **28.** |  | **Самолет.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **29.** |  | **Стильный браслет.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **30.** |  | **Прекрасный момент-отдых.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **31.** |  | **Прекрасный момент-отдых.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **32.** |  | **Прекрасный момент-отдых.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **33.** |  | **Прекрасный момент-отдых.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **34.** |  | **Елка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **35.** |  | **Елка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **36.** |  | **Елочная игрушка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **37.** |  | **Елочная игрушка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **38.** |  | **Выставка работ.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Диагностический опрос, анкетирование, выставка** |
| **39.** |  | **Овечка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **40.** |  | **Овечка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **41.** |  | **Фото рамка «Все цвета радуги»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **42.** |  | **Фото рамка «Все цвета радуги»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **43.** |  | **Кактус.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **44.** |  | **Кактус.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **45.** |  | **Кактус.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **46.** |  | **Машина.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **47.** |  | **Машина.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **48.** |  | **Кувшинка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **49.** |  | **Кувшинка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **50.** |  | **Я жучок.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **51.** |  | **Топиари.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **52.** |  | **Топиари.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **53.** |  | **Топиари.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **54.** |  | **Подводный мир.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **55.** |  | **Подводный мир.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **56.** |  | **Подводный мир.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **57.** |  | **Человечек.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **58.** |  | **Человечек.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **59.** |  | **Человечек.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **60.** |  | **Горшочек с цветами.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **61.** |  | **Горшочек с цветами** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **62.** |  | **Горшочек с цветами** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **63.** |  | **Цыплята желтые ребята.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **64.** |  | **Цыплята желтые ребята.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **65.** |  | **Подушка для иголок.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **66.** |  | **Подушка для иголок.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **67.** |  | **Заколка для волос.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **68.** |  | **Африканский туземец.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **69.** |  | **Африканский туземец.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **70.** |  | **Африканский туземец.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **71.** |  | **Африканский туземец.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **72.** |  | **Выставка работ.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Тестирование, выставка** |

Таблица №3

**Календарный учебный график III-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема**  **занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1.** |  | **Инструктаж о технике безопасности. Диагностика ЗУН.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Устный опрос, анкетирование, тестирование** |
| **2.** |  | **Экскурсия №1. Сбор природного материала.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **3.** |  | **Экскурсия №2. Сбор природного материала.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **4.** |  | **Дворик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **5.** |  | **Дворик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **6.** |  | **Дворик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **7.** |  | **Дверной венок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **8.** |  | **Дверной венок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **9.** |  | **Дверной венок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **10.** |  | **Топиари** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **11.** |  | **Топиари** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **12.** |  | **Топиари** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **13.** |  | **Подушка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **14.** |  | **Подушка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **15.** |  | **Фото рамка**  **«Радость»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **16.** |  | **Фото рамка**  **«Радость»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **17.** |  | **Чехол** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **18.** |  | **Чехол** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **19.** |  | **«Петя, Петя – петушок»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **20.** |  | **Петя, Петя – петушок»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **21.** |  | **Движущиеся игрушки** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **22.** |  | **Движущиеся игрушки** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **23.** |  | **Дед да Бабка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **24.** |  | **Дед да Бабка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **25.** |  | **Дед да Бабка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **26.** |  | **Дед да Бабка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **27.** |  | **Елочная игрушка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **28.** |  | **Елка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **29.** |  | **Выставка работ** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Диагностический опрос, анкетирование, выставка** |
| **30.** |  | **Хуторок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **31.** |  | **Хуторок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **32.** |  | **Хуторок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **33.** |  | **Куколка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **34.** |  | **Куколка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **35.** |  | **Куколка** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **36.** |  | **Декупаж. Шкатулка для мелочей** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **37.** |  | **Декупаж. Шкатулка для мелочей** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **38.** |  | **Декупаж. Шкатулка для мелочей** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **39.** |  | **Для милой мамочки** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **40.** |  | **Для милой мамочки** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **41.** |  | **Коллективная работа «Мы - защитники»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **42.** |  | **Коллективная работа «Мы - защитники»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **43.** |  | **Ободок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **44.** |  | **Дом моей мечты** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **45.** |  | **Дом моей мечты** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **46.** |  | **Бусы** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **47.** |  | **Браслет** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **48.** |  | **Пингвины на льдине** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **49.** |  | **Зимний вечер** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **50.** |  | **Зимний вечер** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **51.** |  | **Зимний вечер** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **52.** |  | **Цветы из перьев** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **53.** |  | **Цветы из перьев** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **54.** |  | **Картина «Мир моими глазами»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **55.** |  | **Картина «Мир моими глазами»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **56.** |  | **Брелок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **57.** |  | **Дерево из пуговиц** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **58.** |  | **Дерево из пуговиц** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **59.** |  | **Оригинальный горшок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **60.** |  | **Оригинальный горшок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **61.** |  | **Оригинальный горшок** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **62.** |  | **Корзина с цветами** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **63.** |  | **Корзина с цветами** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **64.** |  | **Корзина с цветами** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **65.** |  | **Кошка с котятами** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **66.** |  | **Кошка с котятами** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **67.** |  | **Картина «Мой ангел хранитель»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **68.** |  | **Картина «Мой ангел хранитель»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **69.** |  | **Кукла «Хранительница домашнего очага»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **70.** |  | **Кукла «Хранительница домашнего очага»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **71.** |  | **Кукла «Хранительница домашнего очага»** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **72.** |  | **Выставка работ** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Тестирование, выставка** |

Таблица №4

**Календарный учебный график IV-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема**  **занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1.** |  | **Инструктаж о технике безопасности. Диагностика ЗУН.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Устный опрос, анкетирование, тестирование** |
| **2.** |  | **Экскурсия №1. Сбор природного материала.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **3.** |  | **Экскурсия №2. Сбор природного материала.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **4.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **5.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **6.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **7.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **8.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **9.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **10.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **11.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **12.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **13.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **14.** |  | **Альбом** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **15.** |  | **«Лесная братва»** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **16.** |  | **«Лесная братва»** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **17.** |  | **«Лесная братва»** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **18.** |  | **Подсвечник.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **19.** |  | **Подсвечник.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **20.** |  | **Подсвечник.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **21.** |  | **Подсвечник.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **22.** |  | **Подсвечник.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **23.** |  | **Подсвечник.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **24.** |  | **Коллективная работа «Мамочки любимые»** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **25.** |  | **Коллективная работа «Мамочки любимые»** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **26.** |  | **Изготовление декоративных элементов для украшения. Магниты.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **27.** |  | **Изготовление декоративных элементов для украшения. Магниты.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **28.** |  | **Изготовление декоративных элементов для украшения. Магниты.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **29.** |  | **Изготовление декоративных элементов для украшения. Магниты.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **30.** |  | **Новогодняя игрушка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **31.** |  | **Ваза** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **32.** |  | **Ваза** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **33.** |  | **Ваза** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **34.** |  | **Выставка работ** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Диагностический опрос, анкетирование, выставка** |
| **35.** |  | **Копилка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **36.** |  | **Копилка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **37.** |  | **Копилка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **38.** |  | **Копилка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **39.** |  | **Копилка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **40.** |  | **Копилка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **41.** |  | **Копилка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **42.** |  | **Копилка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **43.** |  | **Кофейная игрушка - Кошечка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **44.** |  | **Кофейная игрушка – Кошечка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **45.** |  | **Кофейная игрушка – Кошечка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **46.** |  | **Открытка с 23 февраля.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **47.** |  | **Открытка с 8 марта.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **48.** |  | **Рамка для фотографий.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **49.** |  | **Рамка для фотографий.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **50.** |  | **Рамка для фотографий.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **51.** |  | **Рамка для фотографий.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **52.** |  | **Рамка для фотографий.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **53.** |  | **Рамка для фотографий.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **54.** |  | **Рамка для фотографий.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **55.** |  | **Рамка для фотографий.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **56.** |  | **Карандашница.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **57.** |  | **Карандашница.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **58.** |  | **Карандашница.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **59.** |  | **Кофейная игрушка – Зайка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **60.** |  | **Кофейная игрушка – Зайка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **61.** |  | **Кофейная игрушка – Зайка.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **62.** |  | **Горшок.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **63.** |  | **Горшок.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **64.** |  | **Горшок.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **65.** |  | **Горшок.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **66.** |  | **Горшок.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **67.** |  | **Горшок.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **68.** |  | **Горшок.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **69.** |  | **Баночка для мелочей.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **70.** |  | **Баночка для мелочей.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **71.** |  | **Баночка для мелочей.** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **72.** |  | **Выставка работ** | **3** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Тестирование, выставка** |

Таблица №5

**Календарный учебный график V-года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема**  **занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1.** |  | **Инструктаж о технике безопасности. Диагностика ЗУН.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Устный опрос, анкетирование, тестирование** |
| **2.** |  | **Экскурсия №1. Сбор природного материала.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **3.** |  | **Экскурсия №2. Сбор природного материала.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **4.** |  | **Моя книга** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **5.** |  | **Моя книга** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **6.** |  | **Моя книга** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **7.** |  | **Моя книга** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **8.** |  | **Моя книга** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **9.** |  | **Моя книга** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **10.** |  | **Моя книга** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **11.** |  | **Моя книга** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **12.** |  | **Моя книга** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **13.** |  | **Домик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **14.** |  | **Домик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **15.** |  | **Домик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **16.** |  | **Домик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **17.** |  | **Домик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **18.** |  | **Домик** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **19.** |  | **Подставка для украшений** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **20.** |  | **Подставка для украшений** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **21.** |  | **Подставка для украшений** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **22.** |  | **Подставка для украшений** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **23.** |  | **Подставка для украшений** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **24.** |  | **Подставка для украшений** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **25.** |  | **Изготовление декоративных элементов для украшения. Магниты.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **26.** |  | **Изготовление декоративных элементов для украшения. Магниты.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **27.** |  | **Изготовление декоративных элементов для украшения. Магниты.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **28.** |  | **Новогодние игрушки.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **29.** |  | **Новогодние игрушки.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **30.** |  | **Новогодние игрушки.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **31.** |  | **Выставка работ.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Диагностический опрос, анкетирование, выставка** |
| **32.** |  | **Елка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **33.** |  | **Елка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **34.** |  | **Елка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **35.** |  | **Шкатулка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **36.** |  | **Шкатулка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **37.** |  | **Шкатулка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **38.** |  | **Шкатулка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **39.** |  | **Шкатулка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **40.** |  | **Шкатулка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **41.** |  | **Шкатулка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **42.** |  | **Шкатулка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **43.** |  | **Кофейная игрушка - Хрюшка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **44.** |  | **Кофейная игрушка - Хрюшка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **45.** |  | **Кофейная игрушка - Хрюшка.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **46.** |  | **«Маленькая ведьма».** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **47.** |  | **«Маленькая ведьма».** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **48.** |  | **«Маленькая ведьма».** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **49.** |  | **Мистер Гном.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **50.** |  | **Мистер Гном.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **51.** |  | **Мистер Гном.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **52.** |  | **Держатель для заметок.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **53.** |  | **Держатель для заметок.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **54.** |  | **Держатель для заметок.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **55.** |  | **Блокнот.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **56.** |  | **Блокнот.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **57.** |  | **Блокнот.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **58.** |  | **Блокнот.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **59.** |  | **Блокнот.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **60.** |  | **Блокнот.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **61.** |  | **Вечный календарь.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **62.** |  | **Вечный календарь.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **63.** |  | **Вечный календарь.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **64.** |  | **Вечный календарь.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **65.** |  | **Органайзер.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **66.** |  | **Органайзер.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **67.** |  | **Органайзер.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **68.** |  | **Органайзер.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Наблюдение, практическая работа, устный опрос** |
| **69.** |  | **Фигурка для сада. Гриб.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **70.** |  | **Фигурка для сада. Гриб.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **71.** |  | **Фигурка для сада. Гриб.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** |  |
| **72.** |  | **Выставка работ.** | **2** |  | **Групповая** | **МБОУ ДО ДДТ** | **Тестирование, выставка** |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **3.1 Условия реализации программы**

## **Методы обучения:**

## - беседа

## - экскурсии

## - игры,

## - практические и самостоятельные работы.

**Форма организации учебного занятия: -** кружковое занятие- экскурсии- урок-игра- творческая мастерская- выставка

**При организации образовательного процесса используются** **методы:**

***Словесный:*** - объяснение - диалог (педагога с обучающимися)- беседа

***Наглядный:*** - демонстрация- таблицы- наблюдения- образцы- игрушки- иллюстрации

***Практический:*** - упражнения- схемы

**Принципы построения программы:**  - от простого к сложному; - личностно-ориентированный подход; - воспитывающая и развивающая направленность; - активность и самостоятельность; - учет возрастных и индивидуальных особенностей.

**Материально-техническое оснащение**

- для занятий требуется хорошо освещенное помещение (кабинет) с партами или столами, доской.

- для хранения материала необходимы шкафы, полки для работ.

*В программе обучения используются технические средства:* фотоаппарат, ноутбук.

*Для работы необходимы инструменты:* ножницы, шило, скальпель-нож, иголки, гвозди.

*Разные материалы:* бумага, картон, ткани, нитки, ленты, пуговицы, тесьма, бусинки, бисер, поролон, пенопласт, крупы, мука, соль, клей, гуашь, пластилин, природный материал, спичечные коробки, пластиковые бутылки, стеклянные бутылки, пластиковые стаканчики, коробки, перья, яичная скорлупа, семечки, косточки, зубочистки скотч, салфетки, клей ПВА, клей момент и т.д.

**Кадровое обеспечение** педагог дополнительного образования.

## **3.2 Формы контроля и аттестации**

      Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в форме творческих просмотров работ обучающихся. На просмотрах обучающимся выставляется оценка. Одной из форм текущего контроля может быть проведение отчетных выставок творческих работ обучающихся. Оценка теоретических знаний (текущий контроль), может проводиться в форме собеседования, обсуждения, решения тематических кроссвордов, тестирования.

**Критерии оценок.**

     Оценивание работ осуществляется по следующим критериям:

“5” («отлично») - ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, составил композицию, учитывая законы композиции, проявил фантазию, творческий подход, технически грамотно подошел к решению задачи;

“4” («хорошо»)  -  в работе есть незначительные недочеты в композиции и в цветовом решении, при работе в материале есть небрежность;

“3” («удовлетворительно») - работа выполнена под руководством преподавателя, самостоятельность обучающегося практически отсутствует, работа выполнена неряшливо, ученик безынициативен.

## **3.3 Планируемые результаты**

**Предметные:**

* знание названий, свойств и качеств материалов, используемых в работе;
* технику безопасности работы с инструментами и материалами;
* технику обработки, подготовки материалов;
* последовательность выполнения поделок;
* вспомогательные инструменты и материалы, необходимые для работы в видах рукоделия, представленных в программе;
* секреты и особенности таких техник как скрапбукинг, кардмейкинг, декупаж;
* технология изготовления декоративных элементов для скрапбукинга, кардмейкинга, декупажа;
* технология создания сложных выкроек по готовому образцу;
* технология создания эскизов готовых изделий и выкроек по ним;
* особенности сочетания различных техник и стилей в одном изделии.

**Личностные:**

* формирование выраженной потребности в самостоятельной

творческой деятельности;

* навыками коллективной деятельности в процессе

совместной работы.

**Метапредметные:**

* осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к

достижению творческих результатов.

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

       Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

        Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала.

        Создание творческой атмосферы на занятии способствует появлению и укреплению у учащихся заинтересованности в собственной творческой деятельности. Важной составляющей творческой заинтересованности обучающихся является приобщение детей к конкурсно - выставочной деятельности (посещение художественных выставок, проведение бесед и экскурсий, участие в творческих мероприятиях).

       Несмотря на направленность программы на развитие индивидуальных качеств личности каждого ребенка рекомендуется проводить коллективные творческие задания. Это позволит объединить детский коллектив.

        Для полноценного усвоения материала учебной программой предусмотрено ведение самостоятельной работы.

**Дидактический материал:** Дидактические игры, таблицы, схемы, технологические карты, мастер-класс, план-конспект.

# **V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

Методы педагогической диагностики:

* наблюдение
* беседа
* анкетирование
* тестирование

(Приложение №3)

1. **СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература для педагогов:**

1. Белякова О.В. Подарочки для мамочки и всех-всех-всех своими руками. Москва Рипол Классик, 2009.
2. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008
3. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. Москва, 2006.
4. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. М.: Издательство «Скрипторий», 2009. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. Цветы. М.: Издательство «Скрипторий», 2010.
5. Крупенская Н.Б. Поделки из помпончиков. М.: Айрис- пресс. 2009.
6. Лейбсон В.И. Программы учреждений и образовательных школ. Художественные кружки. М.: Просвещение, 2009.
7. Новикова И. В. Конструируем из бумаги. Веселый зоопарк. Ярославль. «Академия развития», 2008.
8. Новикова И. В. Конструируем из бумаги. Диковинные животные . Ярославль. «Академия развития», 2010.
9. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 2. МОСКВА, 2007.
10. Садилова Л.А. Поделки из мятой бумаги. – М.: Издательство «Скрипторий», 2008.
11. Силаева К. Соленое тесто: украшения, сувениры, поделки. М.: Изд-во Эксмо, 2008.
12. Хайн Д. Игрушки-мобиле. М.: Айрис-пресс, 2007
13. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей. Ярославль. «Академия развития», 2000.
14. Черныш И. Поделки из природных материалов. Москва «АСТ-ПРЕСС», 2007.
15. Раздел «Дополнительное образование». М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2008.

**Литература для обучающихся:**

1. Белякова О.В. Подарочки для мамочки и всех-всех-всех своими руками. Москва Рипол Классик, 2009.
2. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. Москва, 2008.
3. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. М.: Издательство «Скрипторий», 2010.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

**Правила безопасности труда.**

**Общие требования безопасности.**

1. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при работе с острыми и режущими инструментами;

- при работе с красками;

- при нарушении инструкции по ТБ

3. Аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим, находится в кабинете.

**Требования безопасности перед началом занятий**

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

4. При слабом зрении надеть очки.

5. Надеть рабочую одежду - нарукавники, фартук.

**Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять все действия только по указанию педагога.

2. Не делать резких движений во время работы.

3. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.

4. Осторожно пользоваться инструментами и необходимыми на занятии материалами.

5. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.

2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде педагога организованно, без паники покинуть помещение.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу.

**Требования безопасности по окончании занятий**

1. После окончания работы произведите уборку своего места.

2. Вымойте лицо и руки с мылом.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите педагогу.

## Приложение 2

**Мастер - класс на тему:**

**«Изготовление поделок из разных материалов»**

Руководитель объединения «Чудеса своими руками» - Хаспекян Е.В.

**Цель:** обучить педагогов дополнительного образования применять подручные материалы для создания поделок.

**Задачи:**

* формировать определенные знания, умения и навыки в процессе работы с разными материалами;
* привить вкус к простому, удобному, красивому.

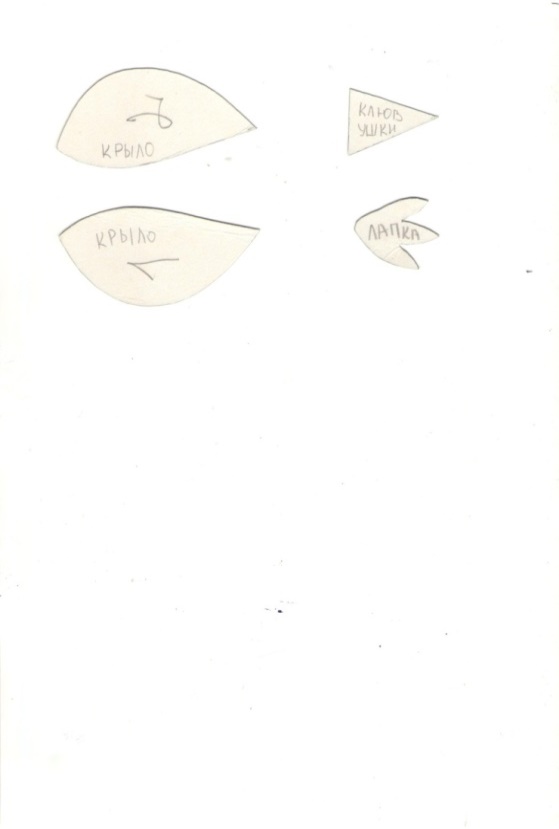
**Материалы и инструменты:**

* Ножницы
* Шаблоны
* Простой карандаш 1шт.
* Клей момент «Кристалл» прозрачный 1шт.
* Фетр (голубой, оранжевый) 1мм
* Шерстяные нитки разных цветов
* Консервная банка (из-под кукурузы или оливок с ровными краям, без рисунка)
* Декоративные глазки 2см, 2шт.
* Одинаковые пробки бутылок 2 шт.
* Золотой контур по ткани

**Ход работы:**

1. Подготовка материалов и инструментов к работе.





2. Подготовить шаблоны, фетр, простой карандаш, ножницы к работе.

3. Обвести на фетре шаблоны:

* Крыло 1, 2 (используем голубой цвет) по 1 шт.
* Ушко (используем голубой цвет) 2 шт.
* Лапка (используем оранжевый цвет) 2 шт.
* Клюв (используем оранжевый цвет) 1 шт.

4. Вырезать обведенные детали.

5. Подготовить шерстяные нитки, ножницы, консервную банку, клей момент.

6. Нитками разных цветов обмотать банку, прикрепив кончики ниток клеем мометом.

7. Отступаем от края банки на 1,5 см, можно приложить большой палец и под ним приклеиваем клюв (оранжевый треугольник).

8. С помощью клея момента приклеиваем декоративные глазки в пробки от бутылок.

9. Прикрепляем глазки так, чтобы клюв оказался ровно посередине глаз, на место, которое мы измеряли большим пальцем.

10. Ушки (два голубых треугольника) приклеиваем в промежуток, который образовался позади глаз.

11. Приклеиваем крылышки, кончик крылышек приклеиваем позади ушек, клей наносим только на верхний кончик крылышек.

12. Приклеиваем ножки ко дну банки с помощью клея момента.

13. Наносим декоративный рисунок (рисунок может быть разным на ваш вкус и фантазию) на ушки, крылья с помощью золотого контура по ткани.

14. Работа готова!

## Приложение 3

**Стартовая диагностика.**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Обвести шаблон на бумаге**

1. **Обвести шаблон и вырезать по контуру**
2. **Что можно отнести к природному материалу перечислите через запятую:**

**4.** **Сколько цветов радуги?**

а) 12

б) 7

в) 9

г) 5

**5. Какой цвет получим если смешать:**

синий + белый =

черный + красный =

синий + желтый =

**6.** **Перечислить через запятую все известные материалы для лепки:**

**Промежуточная диагностика.**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **1. Обвести шаблон и вырезать по контуру**

1. **2. Выбери к термину правильное определение.**

|  |
| --- |
| Шаблон |
| Оформление |
| Набивка |
| Шило |
| Фурнитура |

|  |
| --- |
| [Пластина](http://tolkslovar.ru/p7059.html) с профилем, контуром предмета или [иное](http://tolkslovar.ru/i2695.html) [приспособление,](http://tolkslovar.ru/p20086.html) являющееся образцом при изготовлении изделий |

|  |
| --- |
| [Инструмент](http://tolkslovar.ru/i2829.html) для прокалывания отверстий в виде заостренного металлического стержня, насаженного на рукоятку. |

|  |
| --- |
| Заполнение сшитых деталей игрушки набивным материалом |

|  |
| --- |
| Мелкие предметы, применяемые для отделки изделия |

|  |
| --- |
| Завершающий этап изготовления работы, придающий ей выразительность и индивидуальность |

**3. Выбери из ниже перечисленных только те слова, которые относятся к инструментам:**

а) Ножницы

б) Шило

в) Шишка

г) Молоток

д) Бумага

**4.** **Выбери из ниже перечисленных только те слова, которые относятся к материалам:**

а) Пила

б) Картон

в) Кисточка

г) Ткань

д) Ракушки

**5. Как называют цвета: чёрный, серый, белый?**

а) скучные

б) ахроматические

в) вечерние

**6. Как называют цвета: синий, голубой, фиолетовый?**

а) водные

б) холодные

в) ледяные

**7. Как называют цвета: красный, оранжевый, жёлтый?**

а) тёплые

б) горячие

в) солнечные

**Итоговая диагностика.**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** **Необходимо на заданной площади разместить как можно больше шаблонов.**

**2. Как должны быть расположены ножницы на столе при работе?**

а) справа, кольцами к себе

б) слева, кольцами от себя

в) на полу

**3. Передавать ножницы следует:**

а) остриём вперёд

б) кольцами вперёд с сомкнутыми концами

в) броском через голову

**4. Чем необходимо пользоваться при шитье плотной ткани, чтобы избежать прокола пальца?**

а) наручником

б) напальчником

в) напёрстком

**5. Куда необходимо вкалывать булавки и иголки при работе?**

а) в игольницу

б) одежду

в) клубок ниток

**6. Какой длины должна быть нитка при шитье?**

а) 10-15 см

б) 30-35 см

в) 1-2 м

* 2. **7. Как следует поступить со сломанной иглой?**

а) выбросить в мусорную корзину

б) отдать руководителю

в) вколоть в игольницу

**8. Первые игрушки изготавливали:**

а) из камня;

б) из металла;

в) из пластмассы;

г) из дерева.

**9. У русской тряпичной куклы лицо не оформляли, так как:**

а) в крестьянской семье не было карандашей;

б) не умели хорошо рисовать;

в) куклы без лица считались оберегами.

**10. Куклу «масленица» изготавливали:**

а) из ситца;

б) из соломы;

в) из веревки.

**Анкета «Мир моих увлечений»**

1. Чем ты любишь заниматься в свободное время? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие кружки, клубы, секции, студии и школы ты посещаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что особенно нравится (запомнилось) в работе нашего объединения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В организации и проведении каких дел (мероприятий) ты лично принимал участие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Что ты хочешь предложить или изменить в работе кружка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мониторинг результатов, оцениваемых методом наблюдения**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые показатели | Степень выраженности оцениваемого показателя |
| **1** | **2** |
| Степень понимания и осознанности применения в своей речи терминов, понятий и определений | «―» (Обучающийся овладел минимальным набором понятий и определений, не испытывает затруднений в понимании и применении специальной терминологии)«+» (Обучающийся осознанно употребляет специальную терминологию в построении речевых формулировок с последующим обоснованием примененного определения) |
| Степень владения на практике различными техниками и приемами | «―» (Обучающийся усвоил минимальный набор приемов, методов работы с различными материалами)«+» (Обучающийся свободно владеет широким диапазоном различных приемов и методов) |
| Степень целесообразности применения приемов и техник в работе с различными материалами | «―» (Обучающийся затрудняется в выборе техник и приемов в работе с различными материалами или использует одни и те же приемы)«+» (Обучающийся не испытывает затруднений при выборе оптимальных техник, свободно комбинирует их между собой под свойства конкретного материала) |
| Степень развития фантазии, образного мышления и воображения | «―» (Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога при составлении композиции, находит одно рациональное решение)«+» (Обучающийся проявляет креативность, вариативность и самостоятельность в выполнении задания) |
| Степень участия в вытавках и конкурсах | «―» (Обучающийся нуждается в побуждении со стороны педагога для создания поделок на выставку, конкурс или не проявляет желания изначально участвовать в конкурсных мероприятиях)«+» (Обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия в выставках) |
| Степень аккуратности при изготовлении поделок | «―» (Обучающийся умеет организовать свое рабочее место, но менее усидчив и менее организован)«+» (Обучающийся проявляет усидчивость, терпение) |
| Степень увлеченности работой и заинтересованности в результате | «―» (Маршрут действий диктуется педагогом, обучающийся мало проявляет инициативу)«+» (Обучающийся ведет творческий самостоятельный поиск, нацелен на результат) |
| Степень взаимодействия, сотрудничества с другими обучающимися в объединении | «―» (Коммуникативная культура не развита, обучающийся не испытывает потребности в тесном творческом общении с другими обучающимися, не участвует в массовых мероприятиях в объединении)«+» (Обучающийся обладает хорошими коммуникативными способностями, легко идет на контакт, активно участвует в массовых мероприятиях объединения, готов помогать и работать совместно с другими обучающимися) |

Степень выраженности оцениваемого показателя:

**«**—**»** — не наблюдается;

**«+»** — наблюдается.