**АНАЛИЗ**

**деятельности**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Дом детского творчества Мясниковского района»**

**за I полугодие 2024-2025 учебного года.**

**с. Чалтырь**

**декабрь 2024 года**

***I. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

Организация образовательного процесса Дома детского творчества

 строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и

 одновозрастные группы различной направленности.

 В качестве принципов организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив выбирает принцип личностной ориентации:

- ***«Дом детского творчества для всех».*** В нем должны найти свое место

все обучающиеся независимо от их индивидуальных способностей и особенностей.

- ***«Дом детского творчества для каждого»***. Создание таких условий в Доме детского творчества, чтобы каждый обучающийся мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, направленность личности.

***Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Реализуемые образовательные программы*** | ***Серия №*** | ***Дата выдачи*** | ***Срок действия лицензии*** |
| Художественная направленностьСоциально-гуманитарная направленностьТехническая направленностьТуристско-краеведческая направленность | №5688 | 04.09.2015г. | бессрочно |

**Цели деятельности ДДТ на первое полугодие 2024-2025 учебного года:**

* Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству;

 Удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере

 дополнительного образования.

**В первом полугодии 2024-2025 учебного года педагогический коллектив ДДТ решает следующие задачи:**

* Создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
* Разработка и реализация программ дополнительного образования;
* Совершенствование форм и методов образовательного процесса;
* Создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие

 его способностей;

* Поддержка конкурентной среды в сфере дополнительного образования на

 территории Мясниковского района и за его пределами.

**Основными видами деятельности ДДТ в первом полугодии 2024-2025 учебного года являются:**

* + образовательная деятельность (детского объединения), реализуемая через дополнительное образование детей;
	+ научно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, поиск и освоение новых форм, методов и технологий; оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности детей.
	+ организационно-массовая (организация и проведение массовых мероприятий, создание условий для совместного труда и отдыха детей и родителей).

***Анализ программного обеспечения***

 Содержание образовательного процесса в Доме детского творчества

 осуществляется на основе дополнительных образовательных программ,

 которые достаточно полно раскрывают потенциал многопрофильного

 учреждения дополнительного образования, создают условия для личностно-

 ориентированного и профессионального самоопределения детей и подростков.

 В первом полугодии 2024-2025 учебного года в учреждении реализуются 12 дополнительных образовательных программ по 4 направленностям:

* художественная образовательная направленность – 7 (59%) программ;
* социально-гуманитарная образовательная направленность – 3 (25%) программы;
* техническая образовательная направленность – 1 (8%) программа;
* туристско-краеведческая образовательная направленность – 1 (8%) программа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направленность******программ*** | ***Кол-во программ*** | ***Название программ*** | ***Срок реализации*** | ***Вид программ*** |
| 1. Художественная | 7 | * «Чудеса своими руками»
* «Волшебные узелки»
* «Цветной мир»
* «Душа Кавказа»
* «Чудеса аппликации»
* «Вдохновение»
* Детская йога»
 | 5 лет3 года5 лет3 года2 года3 года1 год | МодифицированнаяМодифицированнаяМодифицированнаяМодифицированнаяМодифицированнаяМодифицированнаяМодифицированная |
| 2. Социально-гуманитарная | 3 | * «Будь здоров»
* «Юный дипломат»
* «Ступеньки детства»
 | 1 год1 год2 года | МодифицированнаяМодифицированнаяМодифицированная |
| 3. Техническая | 1 | * «Авиатор»
 |  3 года | Модифицированная |
| 4. Туристско-краеведческая | 1 | * «Юный турист»
 | 3 года | Модифицированная |

 Контроль за результативностью реализации образовательных программ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года был проведен в виде промежуточной аттестации. В качестве форм аттестации обучающихся педагоги успешно используют:

- концертное выступление, спектакль;

- выставка, мастер-класс;

- итоговое тестирование, сдача нормативов;

- игровая викторина, турнир;

- музыкально-театрализованное представление;

- открытое занятие;

- создание видеоролика и пр.

 Каждой дополнительной образовательной программой предусмотрены свои формы и методы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация способствует эффективной демонстрации уровня достижения обучающихся, сформированности навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей, а также позволяет педагогу сделать правильные выводы об уровне освоения каждым обучающимся образовательной программы.

***Анализ контингента обучающихся***

 В учреждении работает 12 детских творческих объединений (29 групп) по 4 направленностям деятельности. В них обучается 425 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объединение** | **Педагог** | **Общее кол-во обучающихся** | **Года****обучения** | **Кол-во групп** |
| **Художественная образовательная направленность** |
| 1. | «Душа Кавказа» | Секизян Д.Х. | 38 | 2,3,3 | 3 |
| 2. | «Вдохновение» | Кочергина С.А. | 45 | 1,3,3 | 3 |
| 3. | «Волшебные узелки» | Исраелян А.В. | 55 | 1,1,2,3 | 4 |
| 4. | «Цветной мир» | Дзреян Е.А. | 68 | 1,1,2,4 | 4 |
| 5. | «Чудеса своими руками» | Хаспекян Е.В. | 34 | 2,4 | 2 |
| 6. | «Чудеса аппликации» | Баян А.В. | 50 | 1,2 | 2 |
| 7. | «Детская йога» | Ломакина О.С. | 15 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Социально-гуманитарная образовательная направленность** |
| 8. | «Будь здоров» | Арзуманян В.С. | 25 | 1 | 1 |
| 9. | «Юный дипломат» | Ключкина А.Б. | 20 | 1 | 1 |
| 10. | ШРР «Ступеньки детства» | Харабаджахян А.Г.Баян А.В.Арзуманян В.С.Исраелян А.В.Дзреян Е.А.Секизян Д.Х. | 40 | 1,1,2,2,2,2 | 6 |
| **Техническая образовательная направленность** |
| 11. | «Авиатор» | Варткинаян А.Э. | 15 | 3 | 1 |
| **Туристско-краеведческая образовательная направленность** |
| 12. | «Юный турист» | Постукян Л.В. | 20 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **425** |  | **29** |

**Общая численность обучающихся составляет:**

* *по направленностям дополнительных образовательных программ:*

- художественная образовательная направленность – 305 (71%)

- социально-гуманитарная образовательная направленность- 85 (20%)

- техническая образовательная направленность – 15 (4%)

- туристско-краеведческая образовательная направленность – 20 (5%)

* *по годам обучения:*

- первого года обучения – 209 (49%)

- второго года обучения – 111 (26%)

- третьего года обучения – 75 (18%)

- четвертого года обучения – 30 (7%)

* *по гендерному составу:*

- девочек – 286 (67%)

- мальчиков – 139 (33%)

* *по возрастному составу:*

- до 5 лет – 14 (3%)

- 5-9 лет – 266 (63%)

- 10-14 лет – 127 (30%)

- 15-17лет – 18 (4%)

- 18 лет и старше - 0 (0%)

***Итоги диагностики обучающихся объединений***

Проведение стартовой, промежуточной и итоговой аттестации является обязательной.

С помощью диагностических методик педагог получает данные о состоянии педагогического процесса, качества обучения, обученности и воспитанности детей. Педагогическая диагностика необходима для оптимальной организации педагогического процесса.

В системе дополнительного образования результатом обучения считается освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными образовательными программами в различных направленностях деятельности. Критерии и показатели для отслеживания результативности каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей образовательной программы. Для отслеживания результатов обучения могут использоваться технологии на основе общенаучных методов исследования и специфических методов педагогической диагностики. Условно можно выделить следующие методы: тестирование, анкетирование, выставка, конкурс, концерт, использование опросных карт и др.

Показатели оценки:

«В» - высокий уровень проявления качества – 185 человек (43%); «С» - средний уровень проявления качества - 211 человек (49%); «Н» - низкий уровень проявления качества - 29 человек (8%).

***Кадровое обеспечение педагогического процесса***

 МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100%, которые имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

 Педагогический коллектив ДДТ состоит из 13 сотрудников, а именно:

* 2 административных работников (директор и заместитель директора)
* 10 педагогов дополнительного образования, из них 4 внешних совместителя
* 1 музыкального руководителя.

**Информационная карта педагогического коллектива на первое полугодие 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категории | Количество штатных единиц | из них совместителей | Образование | Квалификация |
| высшее профессиональное | среднее профессиональное | учатся в вузах | высшая категория | первая категория | соответствие занимаемой должности | не имеют категории |
| 1. | Администрация | 2 | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| 2. | Педагог доп. обр. | 10 | 4 | 8 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | Муз. руководитель | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
|  | **Итого** | **13** | **4** | **10** | **2** | **1** | **6** | **3** | **3** | **1** |

1. *Образование:*
* *Высшее профессиональное – 10 человек*
* *Среднее профессиональное – 2 человека*
* *Учатся в ВУЗах – 1человек*
1. *Стаж работы:*
* *менее 2 лет – 0 человек*
* *от 2 до 5 лет – 2 человека*
* *от 5 до 10 лет – 2 человека*
* *от 10 до 20 лет –3 человека*
* *20 лет и более – 6 человек*
1. *Возраст:*
* *моложе 25 лет – 1 человек*
* *25-35 лет – 3 человека*
* *35 лет и старше – 9 человек*
1. *Уровень квалификации:*
* *высшая категория – 6 человека*
* *первая категория – 3 человек*
* *соответствие занимаемой должности – 3 человека*
* *не имеют категории – 1 человека*

 В художественной направленности работают 7 педагогов дополнительного образования. Детских объединений – 7, в них количество обучающихся – 305 детей.

 В социально-гуманитарной направленности работают 8 педагогов дополнительного образования. Детских объединений – 3, в них количество обучающихся – 85 детей.

 В технической направленности работает 1 педагог дополнительного образования. Детских объединений – 1, в них количество обучающихся – 15 детей.

 В туристско-краеведческой направленности работает 1 педагог дополнительного образования. Детских объединений – 1, в них количество обучающихся – 20 детей.

**Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства.**

Анализ кадрового потенциала МБОУ ДО ДДТ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации педагогических работников в нашем учреждении проводится в разнообразных формах: семинары, вебинары, конференции, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО педагогического работника** | **Форма повышения квалификации** | **Вид документа** | **Название программы** | **Место обучения** |
| 1. | Кешешян А.Е. | Курсы повышения квалификации | Удостоверение | 20.12.2024г.-26.12.2024г. «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск |
| 2. | Арзуманян В.С. | Курсы повышения квалификации | Удостоверение | 11.11.2024г. – 13.12.2024г.«Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ», 72ч. | ГАУ ДПО РО ИРО, г.Ростов-на-Дону |
| 3. | Исраелян А.В. | Курсы повышения квалификации | Удостоверение | 11.11.2024г. – 13.12.2024г.«Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ», 72ч. | ГАУ ДПО РО ИРО, г.Ростов-на-Дону |
| 4. | Хаспекян Е.В. | Курсы повышения квалификации | Удостоверение | 11.11.2024г. – 13.12.2024г.«Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ», 72ч. | ГАУ ДПО РО ИРО, г.Ростов-на-Дону |

***II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

 В течении I полугодия 2024-2025 учебного года педагогический коллектив ДДТ работал над методической темой «Методическое мастерство педагогов дополнительного образования как необходимое условие совершенствования содержания и качества образовательной деятельности в детских творческих объединениях»

 **Цель методической работы:**

Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Задачи:**

* Оказание методической помощи педагогу дополнительного образования;
* Повышение профессионального опыта педагогов дополнительного образования;
* Обеспечение и распространение перспективного педагогического опыта по направлениям;
* Рост профессионального уровня и мастерства педагога дополнительного образования.

**Методическая работа была направлена на:**

* оказание методической и теоретической помощи педагогам в организации воспитательной работы;
* изучение, обобщение и использование передового опыта работы педагогов;
* внедрение информационных технологий в учебно-воспитательную деятельность;
* создание условий для роста педагогического мастерства каждого педагога.

Организация методической работы включала ряд направлений:

* 1. Программно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса.
	2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
	3. Организация научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности детей.
	4. Редакционно-издательская деятельность.
	5. Работа с педагогическим персоналом.
		+ **I полугодии 2024-2025 учебного года создавались необходимые условия для непрерывного повышения квалификации:**

1. Обеспечение необходимых условий для повышения квалификации

педагогических работников, дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами;

2. Оказание методической помощи начинающим педагогам;

3. Проведение консультаций для педагогов;

4. Организация семинаров;

5. Работа методического объединения педагогов дополнительного образования;

6. Участие в массовых мероприятиях;

7. Самообразование педагогов;

8. Открытые занятия объединений;

9. Взаимопосещение занятий;

10. Дни открытых дверей в объединениях и ДДТ.

* **I полугодии 2024-2025 учебного года работала методическая комиссия, на заседаниях которой рассматривались следующие вопросы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема заседания** | **Дата** |
| 1. Итоги работы методической комиссии за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана, структуры методической службы МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района на 2024-2025 учебный год.
2. Проведение стартовой диагностики обучающихся творческих объединений 1-ого года обучения.
 | 02.10.2024 г. |
| 1. Положение о дополнительных образовательных программах.
2. Положение об организации массовых мероприятий.
3. Положение о внутреннем контроле.
4. Консультации для педагогов по реализуемым образовательным программам по ведению документации.
5. Корректировка и экспертиза образовательных программ педагогов.
 | 04.12.2024 г. |

**В течение первого полугодия было проведено одно заседание РМО педагогов дополнительного образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Дата** |
| **Заседание 1. Профессиональная ориентация учащихся, как вектор развития дополнительного образования.** (руководитель РМО – Харабаджахян А.Г.) | 28.10.2024 г. |

**В первом полугодии 2024-2025 учебного года было проведено два заседания педагогического совета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема педсовета** | **Дата проведения** |
| 1. Организация учебно-воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района на 2024-2025 учебный год:- анализ работы учреждения 2023-2024 учебный год;- обсуждение плана массовых мероприятий на новый 2024-2025 учебный год.2. Распределение учебной нагрузки основных работников.3. Утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ основных педагогических работников на 2024-2025 учебный год.4. Рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика.5. Рассмотрение и утверждение воспитательной программы МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района. | Август 2024 г. |
| 1. Результаты образовательной деятельности в условиях новой системы дополнительного образования.2. Современные подходы в воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей. | Декабрь 2024 г. |

***Информационное сопровождение деятельности***

Сайт ДДТ имеет адрес [**http://chaltyrddt.rostovschool.ru**](http://chaltyrddt.rostovschool.ru)***,***

социальная сеть «Вконтакте» **http://vk.com/club*213329427,***

мессенджер Telegram **https://t.me/ddt48**

Сайт заполняется ежемесячно, «Вконтакте» и Telegram три раза в неделю (понедельник, среда, пятница). На сайте работают рубрики, открыты тематические баннеры. На сайте можно найти информацию о руководителях, достижениях, режиме работы. На сайте и социальных сетях можно получить дополнительную информацию о мероприятиях, отдыхе детей и многое другое. Электронный адрес ДДТ **– ddt\_mch\_48@mail.ru.**

***III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА***

**Массовые мероприятия для обучающихся Дома детского творчества:**

 Одним их важных направлений деятельности ДДТ является организация массовой работы. Массовые мероприятия для обучающихся были спланированы с учетом возрастных и личных особенностей детей и подростков.

 Педагоги использовали всевозможные формы: экскурсии, конкурсы, викторины, игровые программы и т.п. Важной составляющей этого раздела является организация совместного досуга обучающихся и их родителей.

 Дети принимали участие в различных международных, всероссийских и областных конкурсах, выставках и акциях.

 Начался учебный год со дня открытых дверей «Мы приглашаем друзей», который прошел 10 сентября. Двери ДДТ распахнулись для учащихся МБОУ СОШ №1. Перед ребятами выступили творческие коллективы Дома творчества, после чего педагоги провели ряд мастер-классов для гостей. На мастер-классе ребята выполнили аппликацию из природных материалов, среди которых были листья осины, рябины и других пород деревьев. Дети использовали в своих работах богатую осеннюю цветовую палитру, и в результате у каждого получилась своя неповторимая работа. Проведение таких мастер-классов позволяет решить нам многие педагогические задачи. Участвуя, дети получают расширенные знания о сезонных изменениях в природе. Развивают интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней, художественный вкус, творческое воображение, сноровку, изобретательность, трудолюбие, усидчивость и терпение.

 В октябре прошла акция «Поздравительная открытка для пожилых людей». Вначале мероприятия было рассказано детям о том, что 1 октября – Международный день пожилого человека праздник чистый и светлый, праздник родителей, бабушек и дедушек. Это день тех, кто служит примером для подражания и всегда поможет в любой ситуации мудрым советом. Это день особого внимания к пожилым людям, день признания заслуг в трудовых делах и воспитании молодого поколения, день выражения благодарности за опыт, мудрость и самозабвенную любовь. Каждый старался по-своему оформить свою открытку. Дети свою работу вкладывали частичку тепла и любви пожилым людям. Участники творческого занятия старались, и все открытки получились яркими и нарядными.

Подарки, сделанные руками детей, самое дорогое воспоминание для бабушек и дедушек.

 Проведение мастер-классов стало доброй традицией для Дома творчества. Так в октябре педагоги Баян А.В. и Дзреян Е.А. провели мастер-класс «Уголок творчества» по декоративно-прикладному творчеству в рамках клуба «Папа особого ребёнка». Дети с большим удовольствием и интересом принимали участие.

На базе ДДТ, состоялась выставка творческих работ «В гостях у осени» в котором участвовали дети объединений «Чудеса своими руками» и «Цветной мир».

 Патриотическое воспитание дошкольников довольно актуально в условиях настоящего времени. Патриотами не рождаются, ими становятся. Чувство патриотизма у ребенка дошкольного возраста проявляется в потребности участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы. Ребенок начинает понимать и проявлять такие качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. В честь «Дня народного единства» в ДДТ педагоги провели квиз «Моя великая Россия». По итогам квиза самой сильной оказалась команда «Акцент», набравшая наибольшее количество баллов. Воодушевленные игрой ребята исполнили Гимн России. В завершение мероприятия командам выдали сертификаты.

В этом году нашему Мясниковскому району исполнилось 245 лет со дня переселения армян на Дон. В честь юбилея с 30 сентября по 2 октября в учреждении была проведена районная выставка «Сохраняя традиции». В выставке участвовали детские сады и школы нашего района. Все участники получили наградной материал.

Также впервые в Мясниковском районе 18 октября 2024 года прошел яркий и запоминающийся детский театральный фестиваль «Юные театралы». Это мероприятие стало важной вехой в жизни местной культуры. Он предоставил  возможность детям  лучше познакомиться с историческим, культурным, национальным, географическим своеобразием нашего района.

В течение месяца обучающиеся школ Мясниковского района готовились к фестивалю, вместе с учителями подбирали сказки, шили костюмы, рисовали декорации…

И вот на сцене ДШИ им.Сарьяна состоялся дебют выступлений театральных коллективов. Участники демонстрировали  мастерство слова, актерскую игру, умение перевоплощаться в сказочных героев. Нарядные костюмы, красочные декорации, танцы и музыкальное сопровождение заставляло окунаться в чудесный мир, который создавали на сцене юные актеры.

Ребята из объединения «Чудеса своими руками» приняли участие в Международном конкурсе детского творчества «Все любят мультфильмы» Фандюхина Елизавета, Хатламаджиян Амина, Джлаухян Марианна заняли - 1 место, Читахян Багдасар - 2 место.

Воспитанники объединения «Чудеса своими руками» - Хатламаджиян Маргарита и Минкина Анастасия заняли 1 место во Всероссийском фестивале творчества «Золотая осень правит балом», а также ребята из объединения «Цветной мир»: Бодахян Анастасия - 1 степень, Манукян Ева - 2 степень, Пудеян София - 1 степень, Хатламаджиян Каролина - 2 степень, Гобилаян Даниил - 3 степень.

В ноябре 2 место заняла Бабиян Любовь в Международном конкурсе детско-юношеского творчества «Добрый мир любимых сказок».

 30 ноября 2024 года Калугян Диана заняла 1 место в Международном конкурсе изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени».

Кроме того, под руководством Исраелян А.В. Читахян Нина, Хатламаджиян Анаида, Строителева Ирина, Пудеян Милена, Домбрян Эмилия - завоевали дипломы 1 степени во Всероссийском фестивале детского творчества «Мы художники и чудо-мастера!».

По итогам районного конкурса детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Таланты без границ!», посвященный Международному дню инвалида было представлено 50 работ. Конкурс проводится с целью создания условий для поддержания детей с ОВЗ и инвалидностью и развития их творческих способностей.

 Также состоялась новогодняя выставка «Зимняя сказка» творческих работ детей объединений «Цветной мир», «Волшебные узелки», «Чудеса своими руками» и «Ступеньки детства-лепка». Ребята из школы раннего развития «Ступеньки детства» изготовили и представили на выставке свои лучшие работы. Родители и сами учащиеся с огромным восхищением наслаждались выставкой.

Берекчиян Агоп, Обаян Микаел и Габриелян Сусанна заняли 1-е места в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Магия творчества».

А еще в декабре ребята не смогли остаться в сторонке и не принять участие во Всероссийском конкурсе новогодних поделок «Праздник в дом приходит» Берекчиян Агоп, Обаян Микаел, Пудеян Милена, Читахян Нина, Акопян Марина.

 Девочки из объединения «Душа Кавказа», а именно Баян Виктория Хараманян Маня, Закинян Сюзанна, Аванесян Анжелика, Мошиян Сусанна, Мкртумян Арина, Джелаухян Яна пиняли участие и стали лауреатами 1 степени в Международном конкурс-фестивале «Донская жемчужина».

18 декабря в "ДонЭкспоцентр" состоялась благотворительная новогодняя ярмарка "Символ года - 2025", в которой приняли участие наши педагоги - Хаспекян Елизавета Вартановна и Дзреян Елизавета Аведиковна, а так же воспитанники объединений "Чудеса своими руками" – Габриелян Сусанна, Берекчиян Агоп, Обаян Микаел, Джелаухян Марианна, Калугян Диана, Минкина Анастасия, Симонян Мария, Читахян Багдасар, «Цветной мир»- Цхяя Анна, Согомонова Кристина. Все ребята получили дипломы участников.

 В ноябре воспитанники объединения «Ступеньки детства» приняли участие в интеллектуальном конкурсе для дошкольников «Ступенька 2024 осенний тур».

По итогам конкурса ребята получили дипломы и сертификаты.

Хаспекян Вартан – диплом 1 степени, Гобилаян Даниил, Дзреян Розалия, Кожевникова София, Обаян Анастасия, Толохян Ирина, Фищук Александр, Хатламаджиян Амина, Читахян Багдасар — дипломы 2 степени, Алдабаев Артур, Амирханян Артем, Меликян Ангелина, Млтыхян Мнацакан, Псрдиян Борис, Старко Александр, Антонова Елизавета, Поповян Владислав, Хлиев Владимир — диплом 3 степени, Маркарян Левон, Маркарян Мария, Мелохаян Александра - получили сертификат.

 Воспитанники объединений Срабионян Аршак участвовал в Региональном конкурсе «Семейная открытка» проекта «Семья: от Мы до Я», а Скляренко Милана «Матери-казачке посвящается...», где результаты объявят в следующем году.

20 декабря по приглашению Министерства общего и профессионального образования ростовской области и руководителя РРОД «Синергия талантов» Ольги Звонаревой директор ДДТ Харабаджахян А.Г. в составе делегации Мясниковского района посетила фестиваль «Фейерверк новогодних игрушек», который состоялся в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. На выставку были отправлены новогодние поделки воспитанников объединений ДДТ. Благодарственным письмом была награждена директор ДДТ – Харабаджахян А.Г. В этом конкурсе приняли участие: Берекчиян Агоп, Обаян Микаел, Акопян Марина, Багдатян Наре, Лобян Элина, Пудеян Милена, Читахян Нина, Рушанян Елена, а результаты объявят в следующем году.

Воспитанники объединения «Чудеса своими руками» Бабиян Любовь, Берекчиян Агоп, Срабионян Аршак, приняли участие в Международном конкурсе «Украсим нашу елочку», результаты объявят в следующем году.

В конце года 25 декабря в ДДТ для воспитанников объединений было проведено новогоднее развлечение. Дети с огромным удовольствием участвовали в познавательной викторине, играли в разные игры, отгадывали популярные песни, а в конце устроили настоящую дискотеку.

|  |
| --- |
| ***Сводная таблица результатов участия педагогов и обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней за 2024-2025 учебный год.*** |
| **Название конкурса** | **Участники** | **Результативность** | **Педагог** | **Дата** |
| Международный конкурс детского творчества«Все любят мультфильмы» | Фандюхина ЕлизаветаХатламаджиян АминаЧитахян БагдасарДжлаухян Марианна | 1 место1 место2 место1 место | Хаспекян Е.В. | 10.12.24 г. |
| Международный конкурсе изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографии«Золотое сияние осени» | Калугян Диана | 1 место | Хаспекян Е.В. | 30.11.24 г. |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества«Добрый мир любимых сказок» | Бабиян Любовь | 2 место | Хаспекян Е.В. | 28.11.24 г. |
| Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Магия творчества» | Берекчиян АгопОбаян МикаелГабриелян Сусанна | 1 место1 место1 место | Хаспекян Е.В. | 05.12.24 г. |
| Всероссийский конкурс новогодних поделок «Праздник в дом приходит» | Берекчиян АгопОбаян МикаелПудеян МиленаЧитахян НинаАкопян Марина | Диплом участникаДиплом победителяДиплом участникаДиплом участникаДиплом участника | Хаспекян Е.В.Исраелян А.В. | 30.12.24 г. |
| Международный конкурс-фестиваль «Донская жемчужина» | Объединение «Душа Кавказа»Состав: Баян Виктория Хараманян МаняЗакинян Сюзанна Аванесян Анжелика Мошиян СусаннаМкртумян АринаДжелаухян Яна | Лауреат 1 степени | Секизян Д.Х. | 01.12.24 г. |
| Международный конкурс рукотворных елочных украшений «Фейерверк новогодних игрушек» | Берекчиян АгопОбаян МикаелАкопян МаринаБагдатян НареЛобян ЭлинаПудеян МиленаЧитахян НинаРушанян Елена |  | Хаспекян Е.В.Исраелян А.В.Дзреян Е.А. | 10.12.24 г. |
| Региональный конкурс новогодних поделок "Символ года - 2025" | Габриелян СусаннаБерекчиян АгопОбаян МикаелДжелаухян Марианна Калугян ДианаМинкина Анастасия Симонян Мария Читахян БагдасарЦхяя АннаСогомонова Кристина | Диплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участника | Хаспекян Е.В.Дзреян Е.А. | 18.12.24 г. |
| Региональный конкурс «Семейная открытка» проекта «Семья: от Мы до Я» | Срабионян Аршак |  | Хаспекян Е.В. | 30.12.24 г. |
| Региональный конкурс рисунков «Матери казачке посвящается…» | Скляренко Милана |  | Дзреян Е.А. |  |
| Всероссийский фестиваль творчества «Золотая осень правит балом…» | Хатламаджиян МаргаритаМинкина АнастасияБодахян Анастасия Манукян ЕваПудеян София Хатламаджиян КаролинаГобилаян Даниил | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени | Хаспекян Е.В.Дзреян Е.А. | 16.11.24 г. |
| Всероссийский конкурс «Сказка своими руками» | Фандюхина Анисия | 1 место | Хаспекян Е.В. | 14.12.24г. |
| Всероссийский фестиваль детского творчества «Мы художники и чудо - мастера!» | Читахян НинаХатламаджиян Анаида Строителева Ирина Пудеян МиленаДомбрян Эмили | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степени | Исраелян А.В. | 08.12.24 г. |
| Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Ступенька 2024 осенний тур». | Хаспекян ВартанГобилаян Даниил Дзреян Розалия Кожевникова София Обаян Анастасия Толохян ИринаФищук Александр Хатламаджиян АминаЧитахян БагдасарАлдабаев АртурАмирханян Артем Меликян Ангелина Млтыхян Мнацакан Псрдиян БорисСтарко АлександрАнтонова Елизавета Поповян ВладиславХлиев ВладимирМаркарян Левон Маркарян Мария Мелохаян Александра | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степенисертификатсертификатсертификат | Харабаджахян А.Г. Арзуманян В.С. | 18.12.24 г. |
| Международный конкурс «Украсим нашу елочку» | Бабиян Любовь Берекчиян АгопСрабионян Аршак |  | Хаспекян Е.В. | 31.01.25г. |

***Выводы и предложения.***

Анализ работы ДДТ за I полугодие 2024-2025 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа, направленная на социальное развитие каждой личности через

 положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах

 творческой деятельности, дает свои положительные результаты.

1. Дом детского творчества сохраняет роль организационно-методического центра по созданию воспитательного пространства в районе.

***По результатам анализа деятельности ДДТ за I полугодие 2024-2025 учебного года принято решение:***

1. Необходимо пересмотреть подходы к организации работы с родителями, активнее привлекать родителей в формы общественного управления.
2. Необходимо внедрение в образовательный процесс новых технологий,

 развивающего обучения и других инновационных форм в работе,

 которые будут способствовать увеличению наполняемости в учебных

 объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных

 услуг.

1. Повышать профессиональное и педагогическое мастерство через курсовую подготовку, участие в обучающих семинарах, самообразование с целью изучения передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу над творческими программами дополнительного образования детей.

**Вывод:** во втором полугодии 2024-2025 учебного года необходимо

продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, повышением профессионального мастерства педагогов, обобщением педагогического опыта.

Работу МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района за первое полугодие2024 – 2025 учебного года можно считать положительной.

Зам. директора Хаспекян Е.В.