МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА"

( МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района).

Программа рассмотрена и допущена

к реализации решением педагогического совета

Протокол № 4 от 29 мая 2020г

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ**

**ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

**« ГОРОД МАСТЕРОВ».**

возраст детей- 7-14 лет.

Срок реализации программы — июль 2020г

с. Чалтырь

2020г

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Комплексная программа летней профильной смены для одаренных детей с дневным пребыванием «Город мастеров». |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| Направление деятельности | художественная |
| Ф.И.О. составителей программы, с указанием места работы, должности. | Хаспекян Е.В.- методист МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района (программа модифицированная) |
| Адрес, телефон | 346800,Российская Федерация Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь,  ул. Мец-Чорвах,48,тел 8(86349)2-10-87 |
| Место реализации | МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района |
| Количество обучающихся | 30 |
| Возраст обучающихся | 7-14 лет |
| Сроки проведения,  количество смен | 1 смена: июль (18 дней) |
| Ожидаемый результат | Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.  Будет создано единое информационно - познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в рамках реализации программы летней площадки.  Сформируется достаточный уровень базовых навыков и умений в области культуры и искусства. Раскроется творческий потенциал детей и подростков в сфере культуры и искусства с последующим привлечением их в учебные группы МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района.  Сформируется устойчивый познавательный интерес подростков к самообразованию и самореализации.  Улучшится психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве. |

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы профильного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров».
3. Формы и методы реализации программы.
4. Принципы, используемые при планировании проведении программы
5. Направление и виды деятельности.
6. Этапы и механизмы реализации программы.
7. Условия реализации программы.
   1. Нормативно - правовое обеспечение.
   2. Материально – техническое обеспечение
   3. Педагогические условия
   4. Кадровое обеспечение
   5. Режим дня
8. Ожидаемые результаты реализации программы.
9. Диагностика и мониторинг эффективности программы
10. Критерии эффективности программы.
11. Список литературы.
12. Приложения.

**Пояснительная записка.**

Современные экономические условия диктуют выбор такой формы организации летнего отдыха детей и подростков, который позволяет малыми финансовыми затратами охватить как можно больше количество участников.

Каникулы - это время отдыха, и период значительно расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимым для себя и полезным для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей.

Организационный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционального привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающий труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сфере возможного самоопределения.

Разработка программы организации летней площадки была вызвана:

* Модернизацией старых форм работы в период летней компании;
* Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях летней профильной смены.

Содержание программы реализуется через внутреннюю интеграцию образовательной и воспитательной деятельности ,которая направлена на создание единого информационно- познавательного поля для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка. Тематическая направленность способствует:

* формированию культурного, творческого поведения и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка разворачивалось как процесс самореализация;
* формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, труд, творчество, искусство.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района организуется летняя профильная смена. Предполагается за одну смену оздоровить 30 детей. Возраст 7-14 лет.

Сроки реализации программы: июль 2020г

Режим работы с 9:00 до 12:00 с понедельника по субботу (включительно).

**Цель и задачи программы летней профильной смены с дневным пребыванием «Город мастеров».**

**Цель**: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно – значимую и личностно - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

* Создание условий, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Развитие базовых навыков и умений в различных видах искусства.
* Воспитание социально ответственного отношения к процессу и результату своей творческой деятельности.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
* Реализации социального запроса родителей об организации летнего отдыха детей в условиях привычного социума, без выезда за пределы муниципалитета.

**Формы и методы реализации программы.**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

* Мастер- классы;
* Экскурсии;
* Игровые программы;
* Викторины;
* Конкурсы;
* Посещение музеев, театров;
* Беседы;
* Просмотр видеофильмов;
* Коллективно - творческие дела;
* Праздники;
* Прогулки;
* Презентация.

**Принципы, используемые при планировании проведении программы «Город мастеров»**

Программа летней профильной смены опирается на следующие принципы:

* *Принцип гуманизации отношений -* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам профильного лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
* *Принцип дифференциации воспитания -* дифференциация в рамках профильного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими способностями детей;

- активное и добровольное участие детей во всех видах деятельности;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках тематики площадки;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

* *Принцип творческой индивидуальности –* раскрытие индивидуальности – основополагающий принцип творческой педагоги.
* *Принцип сотрудничества –* результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, педагога, родителей (законных представителей), которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.
* *Принцип демократичности -*  участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* *Принцип комплексности оздоровления и воспитания -* распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающий все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей на летней творческой площадке.

**Направление программы профильной смены « Город мастеров» художественное**

**Виды деятельности:**

* Художественно - творческая деятельность
* Культурно - познавательная деятельность

Летняя площадка по художественному направлению предполагает ведение образовательной и досуговой деятельности через реализацию краткосрочных программ творческих мастерских и досуговой программы в форме познавательной игры, в которой и взрослый, и ребенок - это субъекты – партнеры – системообразующие творческой деятельности.

Основная деятельность профильного лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Профильный лагерь, учитывая её специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на профильной смене, дети ежедневно включаются в познавательно - досуговый процесс, для которого характерен упорядоченный ритм жизни. Результатам осуществления культурно - досуговой деятельности является формирование потребности у обучающихся в культурном образовании и воспитании.

Досуговая деятельность на летней каникулярной площадке на вовлечение детей в работу творческих мастерских и тематические мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Основной организационной формой, в которой будет происходить реализация досуговой программы, является игра – лучшая форма приобщения ребенка к познанию.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность обучения и воспитания, позволяющая детям приобрести новые знания, умения и навыки.

Во-вторых – это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на коллектив и личность.

В-третьих - это метод стимулирования интереса и творческой активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра – это способ создать эмоционально - эстетический фон жизнедеятельности временного детского коллектива.

Познавательная игра сочетается с творческим трудом, дети овладевают новыми знаниями, умениями, навыками. Игра помогает увидеть обучающихся в особой ситуации: в условиях творческого напряжения, помогает самоутвердиться в кругу друзей и в собственных глазах.

Игра является культурным феноменом и выполняет в программе следующие функции: педагогическую, коммуникативную, эстетическую и ряд других.

В 2020году деятельность профильной смены с дневным пребыванием будет организована в форме познавательной игры. Более 30 обучающихся младшего и среднего возраста будут погружены в творческую, культурно - досуговую деятельность, через участие в работе творческих мастерских по нескольким видам деятельности:

**Художественно - творческая-** творческая мастерская « Творчество и фантазия» - освоение основ изобразительного и прикладного искусства ,знакомство с различными техниками, например, таких как квиллинг, макраме, работа с бросовым материалом, и.т.д. К закрытию смены планируется организация выставки и творческих работ детей.

Творческая деятельность – это особая форма человеческой активности ,в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

*Цель:* развитие творческих способностей ,фантазии воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактура, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

*Задачи:*

1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
2. Развитие творческих способностей детей.
3. Формирование художественно - эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства и свой труд.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы реализации художественно - творческой деятельности:

* Работа творческих мастерских;
* Мастер - классы;
* Игровая программа;
* Викторина;
* Игра;
* Конкурс
* Беседа;
* Просмотров видеофильмов;
* Презентация.

**Культурно - познавательская -** творческая мастерская « Многогранная палитра» - лекции и беседы о жизни и творчестве знаменитых людей, просмотр мультфильмов и познавательных видеофильмов, библиотечный час, беседы по ОБЖ, экологии ,поведения, разучивание песен и стихов ,скороговорок ,викторины многое другое.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, интересного, и это познание реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

*Цель:* Приобщение к духовным ценностям российской истории, истории родного Мясниковского района.

*Задачи:*

1. Расширении знаний детей и подростков об окружающем мире: мире искусства, кино, экологии, патриотизма, этике культуре.
2. Сотрудничество в коллективной деятельности.
3. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально – нравственных норм.

*Форма реализации:*

* Беседы;
* Лекции;
* Презентации;
* Викторины;
* Просмотры видеофильмов;
* Праздники; игры.

В конце смены проводиться итоговое мероприятие « Отчетный концерт» - итог работы летней детской творческой досуговой площадки «Город мастеров». Организуется выставка работ детей (рисунки, поделки).

**Программа летней профильной смены пришкольного лагеря « Город мастеров» состоит из 3 этапов:**

1. *Ознакомительный:* 1-2 день пребывание (формирование детского коллектива; ознакомление с правилами и режимом пребывания на площадке ; проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и коммуникативных способностей; запуск программы, погружение в игру: игровое и тематическое мероприятия, познавательные викторины, стендовые презентации и .т.д).
2. *Практический:* 3 -19 день пребывания (реализация краткосрочных образовательных программ; мероприятий воспитательного характера: развлекательно - познавательные игры, концерты, викторины, тематические встречи, экскурсии)
3. *Обобщающий:* 20-21 день пребывания (итоговые мероприятия: мониторинг качества реализации краткосрочных образовательных программ; выступления детей, презентации о проделанной коллективной творческой работе, театрализованная игровая программа, выработка перспектив деятельности площадки, анализ предложения детей, родителей (законных представлений), педагогов, внесенных в организацию деятельности будущей площадки).

**Механизм реализации программы**

**I ­– этап «Подготовительный»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия подготовительного периода | Дата | Исполнитель |
| 1 | Общеродительское собрание | сентябрь | Зам. Директора по УВР,  Педагог-организатор, ПДО, Музыкальный руководитель. |
| 2 | Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены профильного лагеря с дневным пребыванием. | февраль  март | Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор, ПДО |
| 3 | Определение направлений и форм организации каникулярного времени | март | ПДО |
|  | Проведение воспитательных часов «Организация летних каникул. Ответственные родители. Безопасность детей летом»» | апрель | ПДО |
| 5 | Разработка программы профильной смены с дневным пребыванием «Город мастеров» | апрель | Зам директора по УВР, Методист, Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор |
| 6 | Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений родителей (законных представителей) и на педсовете | май | Администрация, педагогический коллектив. |
| 7 | Подготовка и издание приказа по утверждению программы профильной смены с дневным пребыванием «Город мастеров» | май | Администрация |
| 8 | МС ПДО по изучению содержания программы и порядка ее исполнения. | май | Зам директора по УВР  Члены МС  ПДО |
| 9 | Оформление информационного стенда «Лето-2020» | июнь | Педагог-организатор, ПДО |
| 10 | Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы | май | Администрация |
| 11 | Комплектовании групп. Разработка плана воспитательной работы. Оформление летней смены. | май | Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор |

**II – этап «Основной»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1 | Проведение летней профильной смены с дневным пребыванием. | Июль | Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор, ПДО, Музыкальный руководитель. |

**III – этап «Аналитический»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1 | Качественный и количественный анализ итогов реализации программы | июль | Зам. директора по УВР,  Методист, Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор |
| 2 | Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы. | Июль | Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Педагог-организатор, Ответственный за сайт. |
| 3 | Подведение итогов реализации программы на педсовете и общем родительском собрании. | сентябрь | Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Зам. Директора по УВР |

**Условия реализации программы**

***Нормативно - правовое обеспечение:***

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Федеральный Закон РФ от29 декабря 2012г № 273-ФЗ» Об образовании в РФ»;

СанПин 2.4.4.259-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017г № ПЗ- 18/09 « Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».

Приказы МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района:

1. ***Приказы***
   1. Об открытии профильной смены с дневным пребыванием.
   2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
   3. О порядке обеспечения пожарной безопасности
   4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
   5. О режиме дня.
   6. О режиме дня педагогического коллектива.
   7. О мерах безопасности при проведении мероприятия ( культурно- массового и.т.д.)
   8. О проведении экскурсии.
   9. О замене педагога.
2. ***Инструкции:***

2.1. Инструкции по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдение требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2.Инструкция по правилам поведения при посещении культурно - массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.4. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.

***3. Должностные инструкции:***

3.1. Ответственного за организацию проведение профильного лагеря с дневным пребыванием.

3.2. Педагога – организатора.

***4. Иные документы.***

4.1. Заявление родителей (законных представителей)

4.2. Акт о несчастном случаи.

***Материально- техническая обеспечение:***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Кабинеты, актовый зал, для ведения образовательной и досуговой деятельности.
3. Материалы для оформления площадки и творческой деятельности.
4. Наличие канцелярских принадлежностей, настольных игр.
5. Аудио и видеоматериалы.
6. Аудио и видеотехника: фотоаппарат, компьютер, принтер, аудиомагнитафон, ноутбук, микрофон.

***Методическое обеспечение***

* Программа профильной смены с дневным пребыванием « Город мастеров»;
* План мероприятий на каждый день;
* Документация для осуществления деятельности профильной смены (план – сетка, локальные акты, инструкции).

***Педагогические условия***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию работы профильной смены с дневным пребыванием.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

***Кадровое обеспечение программы:***

В реализации программы профильной смены с дневным пребыванием участвуют ПДО художественной направленности МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района. Перед началом летней площадки проводится педагогическое совещание для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана.

**Режим дня профильной смены с дневным пребыванием**

**« Город мастеров»**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00 - 09:15 | Прием детей, перекличка, план работы на день, инструктаж по технике безопасности и правил поведения в МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района. |
| 09:15 – 09:30 | Зарядка. |
| 09:30 – 11:30 | Работа по объединениям, экскурсии, мастер-классы, конкурсы, викторины, музыкальные мероприятия, квесты, беседы, занятия по интересам, просмотр видеофильмов. |
| 11:30 — 12:00 | Отдых, спокойные игры. Подведение итогов, уход домой. |

**Ожидаемые результаты**

Участие в программе летней профильной смены «Город мастеров» предполагает благотворное влияние, на интеллектуальное, нравственное художественно - эстетическое развитие детей, формирование творческого мышления, познавательных процессов, лидерских и организаторских навыков, расширение кругозора. Организация деятельности с использованием предложенных в программе форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование познавательного интереса к различным видам культурной, творческой, созидательной деятельности.

Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.

Создано единое информационно - познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в рамках реализации программы профильного лагеря.

Достаточный уровень сформированности базовых навыков и умений в области культуры и искусства.

Раскрытие творческого потенциала подростков в сфере культуры и искусства с последующим привлечением детей в учебные группы МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района.

Сформирован устойчивый познавательный интерес подростков в самообразованию и самореализации.

Улучшится психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве.

**Диагностика и мониторинг эффективности программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Опрос родителей (законных представителей) на выявления пожеланий по организации деятельности профильного лагеря. | Март - апрель | Ответственный за летнюю площадку, Педагог-организатор, ПДО. |
| 2 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в профильном лагере. | 1-2 день смены | Ответственный за летнюю площадку, Педагог-организатор, ПДО, Музыкальный руководитель |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (опрос, беседы) | В течение работы летней площадки | Ответственный за профильный лагерь, Педагог-организатор, ПДО, Музыкальный руководитель. |

**Критерии оценки эффективности программы.**

***Количественные показатели***

Количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого, у 100% детей наличие устойчивого интереса к проводимым занятиям.

2. У 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков.

***Качественные показатели***

* *Эмоциональное состояние детей;*
* *Физическое и психологическое здоровье;*
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
* Удовлетворенность детей в летнем отдыхе.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками досуговой площадки проводится опрос. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи (опроса).

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни на площадке. Листок откровений постоянно висит на территории площадки, сделать там запись может каждый.

**Список используемой литературы.**

1.Е.В. Савченко Летний лагерь на базе школы. М,2011г

2. А.Г. Трушкин, науч. ред. Е.Н. Сорочинская Творчество в детском оздоровительном лагере: кн.для воспитателей и педагогов. Ростов-на- Дону Феникс,2002.

3. А.Н. Сысоева Организация летнего отдыха детей, М , 2010г

4. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря . М 2000г Педагогика школьных каникул.

5. А.В. Терещенко « История культуры русского народа». М, 2010г

6. С.И. Лобачева,В.А. Великородная,Е.В. Щиголь Загородный летний лагерь. 1-11 классы - М: Вако ,2008г.

7. Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения игровой тематической смены. / М ,2010г

8. Праздник в школе: И снова-лето (№69/2010) ред-сост. Л.И. Жук - Минск: Красико - Принт,2010г

9. В.И. Руденко Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга педагога- организатора 3-е изд. Ростов- на- Дону: Феникс,2009. -218

10. Праздник в школе: Каникул чудная пора. Вып.4/2014- Минск: Красико Принт,2014г

**План работы**

**профильного лагеря для одаренных детей с дневным пребыванием «Город мастеров»**

**МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района**

**июль 2020 г. (18 дней)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| 1.  День знакомства | 1.Открытие смены «Здравствуй, лето!»  2.Проведение инструктажа с детьми «Правила поведения в лагере».  3.Игра «Расскажи мне о себе» |
| 2.  День безопасности | 1.Утренняя разминка.  2.Игровая программа «Светофор». Инструктаж по профилактике правонарушений, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  3.Занятия по кружкам. |
| 3.  День улыбок | 1.Выбор девиза, речевки и отрядной песни. Выбор командира отряда.  2.Оформление отрядного уголка.  3.«Веселая эстафета».  4.Занятия по кружкам. |
| 4.  День путешествий | 1.Утренняя разминка.  2.«Вода – источник жизни».  3.Экскурсия на родник, в центральный парк.  4.Занятия по кружкам. |
| 5.  День книги | 1.Утренняя разминка.  2.«Путешествие по книжным полкам».  3.Занятия по кружкам. |
| 6.  День вежливости | 1.Утренняя разминка.  2.Беседа «Школа вежливости и хороших манер»  3.Викторина «Найди конец пословицы»  4.Занятия по кружкам. |
| 7.  День здоровья | 1.Утренняя разминка.  2 «Путешествие в страну здоровья»  3.«Все о вкусной и здоровой пище»  4.Занятия по кружкам. |
| 8.  День загадок | 1.Утренняя разминка.  2.Конкурс загадок «Ах, лето, лето!»  3.Занятия по кружкам. |
| 9.  День патриота | 1.Утренняя разминка.  2. Беседа о государственной символике. «Наша страна Россия».  3. Конкурс «Наш триколор»  4. Занятия по кружкам. |
| 10.  День дружбы | 1.Утренняя разминка.  2.Конкурс «В дружбе наша сила»  3.Викторина «Развяжи узел»  4.Занятия по кружкам. |
| 11.  День труда | 1.Утренняя разминка.  2.Загадки о труде.  3. Трудовой десант.  4.Занятия по кружкам. |
| 12.  День смеха | 1.Утренняя разминка.  2.Развлекательная программа «Ты смешной»  3. Занятия по кружкам. |
| 13.  День экологии | 1.Утренняя разминка.  2.Экскурсия в Историко-этнографический музей Мясниковского района |
| 14.  День музыки | 1.Утренняя разминка.  2.Игра «Угадай мелодию».  3.Концертная программа «Я – звезда!»  4.Занятия по кружкам. |
| 15.  День игр | 1.Утренняя разминка.  2.Подвижные игры на свежем воздухе.  3.Интеллектуальные игры.  4.Занятия по кружкам. |
| 16.  День тайн | 1.Утренняя разминка.  2.Развлекательная игра «В поисках приключений»  3.Занятия по кружкам. |
| 17.  День лета | 1.Утренняя разминка.  2.Подготовка к гала-концерту.  3.Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»  4.Занятия по кружкам. |
| 18.  День расставания | 1. Закрытие лагеря «Лето – это маленькая жизнь»  2. Подведение итогов смены. Награждение.  3. Гала-концерт «Минута славы» |